



---

## BILAN D'ACTIVITE 2024

---

# SOMMAIRE

I. INTRODUCTION :	3
II. LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS.....	13
1) Les admissions.....	13
2) Le public accompagné en 2024 .....	13
3) L'activité .....	17
4) Les modalités d'accueil mises en œuvre au sein du DITEP .....	18
5) Les séjours .....	21
6) Travail avec les parents et partenariat.....	21
7) Les orientations – les sorties .....	22
III. LES INDICATEURS 2024.....	23
1) Les indicateurs médico-sociaux.....	23
2) Les indicateurs ANAP.....	24
IV. CONCLUSION .....	26

# I. INTRODUCTION :

## Le contexte associatif 2024

---

Dans un contexte social et médico-social de plus en plus sensible, l'association ARRIA garde un sens aigu de l'accompagnement, avec des équipes rassemblées autour des valeurs et des grandes orientations du projet associatif. Mais l'environnement vient inmanquablement impacter le travail. L'accompagnement des jeunes est inscrit dans un parcours, au sein duquel d'autres associations, d'autres institutions, prennent place. La complémentarité coordonnée des intervenants donne toute la pertinence au parcours du jeune. Mais le manque de places, le manque de moyens, la difficulté à recruter des professionnels formés, vient restreindre les possibilités de complémentarité. Dans beaucoup de situations, les besoins et les souhaits des jeunes et des familles ne peuvent être honorés pour ces raisons.

Et que dire de la liste d'attente à ARRIA, au-delà de 500 situations, et plus largement du secteur médico-social ! Nous sommes très sollicités par des familles en grande détresse, mais également par la MDPH, pour accueillir ces situations. Nous avons une attention particulière pour ces situations complexes et, comme nous l'avons toujours fait à ARRIA nous y répondons, en mettant en œuvre les moyens nécessaires.

Dans ce contexte l'association ARRIA garde une éthique de travail forte. Elle développe et fait évoluer ses services, en lien avec les besoins qu'elle repère, en lien avec ses capacités et en lien avec les orientations des politiques publiques. Ainsi, ces dernières années, trois nouveaux services ont été créés : le PCPE gestion Liste d'attente, le Dispositif d'Auto-Régulation et le dispositif de soutien à une structure de protection de l'enfance Tréméac. Le Dispositif d'Appui au Soins et à la Socialisation-Petite Cabane, sur les aspects de repérage et d'accompagnement précoce (de 1 à 6 ans), prend de l'importance sur sa modalité « Appui-Ressource » avec un engagement financier de la CAFS sur 3 ans.

---

3

### Vers une signature du 3<sup>ème</sup> CPOM

Les négociations pour la signature de notre 3<sup>ème</sup> CPOM ont été engagées en mars 2023. Après un travail collectif au sein de l'équipe de cadres sur le diagnostic et les fiches projets, sur l'année 2023, les discussions avec nos interlocutrices de l'ARS, ce sont un peu espacées, pour être reprises en début d'année 2025. Le CPOM va être signé avant l'été 2025.

### Des réaménagements associatifs

Depuis fin 2023, l'association a engagé une réflexion sur son organisation à partir de constats d'une charge de travail de plus en plus importante, pour une partie des cadres hiérarchiques. Ces dernières années, l'association a créé ou a développé des services (PCPE, DAR, DIMASS-Petite Cabane, projet de soutien au Centre Educatif Tréméac). Ces derniers, de tailles modestes, n'ont pas permis de recruter des cadres sur des temps réduits. Il était temps de mener ce travail d'introspection sur notre fonctionnement.

Le départ de la directrice générale d'un commun accord avec le Bureau de l'association en avril 2024, n'a pas remis en cause la réflexion engagée. Le directeur des établissements et services à assurer l'intérim de direction générale jusqu'en août, puis a été recruté sur le poste de directeur de l'association en septembre.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

En juin 2024, les réflexions sur l'organisation de l'association ont abouti à la nécessité de renforcer l'équipe de cadres de deux professionnels, avec pour objectif de rapprocher la direction du travail des équipes et de renforcer le soutien vers les responsables de service.

Cette organisation s'est mise en place en décembre, avec des recrutements qui se sont poursuivis au début de l'année 2025. Une évaluation sera réalisée en fin d'année 2025.

Cette période d'instabilité a été maîtrisée, notamment par une équipe de cadres expérimentés, une équipe du siège engagée et des équipes des établissements et services qui connaissent bien leur travail.

### **Les grands dossiers de l'association**

L'association est engagée dans une GRAPPE pour mettre en place le Dossier Usager Informatiser. Elle est associée à trois associations mayennaises. Le déploiement est prévu sur l'année 2025.

Le système informatique et la sécurisation des données est une attention de l'association. Nous avons décidé d'externaliser le stockage des données pour mieux répondre aux exigences légales.

L'association, depuis 2022, participe dans le cadre d'une GRAPPE, à un travail sur les aspects de la transition énergétique de ses bâtiments avec la volonté de baisser notre impact climatique et de répondre aux obligations réglementaires imposées par la loi ELAN. Un conseiller MAPES est engagé par les associations de la GRAPPE, il nous accompagne dans les choix de transformation de nos modes de dépenses énergétiques.

### **L'Implication partenariale sur le territoire**

L'association continue d'être présente au sein des instances importantes sur le territoire. Au-delà des représentations en lien avec l'accompagnement des jeunes, nous participons à différentes instances de réflexions : au Conseil d'Administration de l'URIOPSS, à la CCAPH, à la commission spécialisée de la CDAPH, à l'AIRe en tant que délégué départemental, à la Commission Départementale pour l'Ecole inclusive (CDSEI) par un mandat partagé avec l'URIOPSS à la CDMCA. Dans le cadre de la CDSEI, ARRIA a co-animé avec l'ARS et l'Education Nationale des groupes de travail sur le fonctionnement en dispositif des ESMS, à la commission mobilité sur la commune d'Orvault. Le Groupement Inter Associatif de Coopération (GIAC) continue à fonctionner sous une forme plus légère. C'est lieu d'échange et de mutualisation de quelques grands contrats (automobile, assurance ...). Les rencontres de Directeurs Généraux et Directeurs d'association Handicap, autre instance d'échanges sur la réalité de nos associations, se réunit 4 fois dans l'année.

ARRIA participe également à d'autres instances de travail davantage en lien avec les projets développés : interPCPE de Nantes, InterCAFS...

### **Les perspectives 2025**

L'association ARRIA et l'Agence Régionale de Santé ont mené une négociation CPOM très constructif. La signature viendra acter un engagement réciproque, même si les projets envisagés resteront soumis à des financements pour le moment incertains. ARRIA attend un soutien de ses projets existants de son organisme de contrôle de tarification afin de pouvoir garder la qualité et la pertinence des accompagnements à l'œuvre.

Michaël BROSSET - Directeur

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

## ***Le fonctionnement des établissements et services ARRIA***

---

Depuis sa création, l'association développe constamment son offre, en faisant évoluer les projets de services et d'établissements, et en créant de nouveaux dispositifs, de nouvelles formes d'accompagnements, dans l'objectif de répondre au mieux aux besoins des jeunes et de leur famille. Ainsi, la diversité des projets à l'œuvre permet la construction de parcours individualisés, adaptables, modulables et réactifs.

Dans cet esprit, sur le modèle du fonctionnement en Dispositif ITEP intégré, l'association soutient la mise en place de parcours transversaux des jeunes entre les établissements et services, facilitant les co-accompagnements, les passages, les relais, les transitions.

En faisant le choix d'un fonctionnement en Dispositif en maintenant ces établissements et ses services, chaque établissement et service maintient et renforce sa collaboration et des partenariats avec d'autres structures du médico-social, de la protection de l'enfance, de la psychiatrie, ainsi qu'avec des structures de Droit Commun. Ce fonctionnement permet des parcours innovants, au plus près des besoins et des souhaits des jeunes et de leur famille.

### **Le fonctionnement transversal au sein du DITEP et plus largement avec l'ensemble des établissements et services :**

- Le DITEP regroupe 6 établissements et services :
  - ITEP ARRIA Les Perrines, enfants de 5 à 11 ans, 22 places
  - ITEP ARRIA Le CARDO, adolescents de 11 à 15 ans, 21 places
  - LISEC ITEP ARRIA, jeunes de 15 à 20 ans, 11 places
  - SESSAD ITEP ARRIA, jeunes de 3 à 20 ans, 42 places
  - CASIM ARRIA, jeunes de 5 à 16 ans, 21 places
  - CAFS ARRIA, jeunes de 5 à 18 ans, 6 places (IME et DITEP)
- L'IME Hors Les Mur, adolescents de 11 à 15 ans, 12 places + 2 suivis
- Le SESSAD TDI TSA, jeunes de 0 à 20 ans, agrément pour 22 jeunes avec TSA et 33 jeunes avec TDI ou TSA, soit 55 jeunes.
- Le PCPE, pour 20 jeunes en attente d'accompagnement sur le SESSAD ITEP et le SESSAD TDI TSA.
- Le DIMAS-Petite Cabane, pour des enfants de 3 à 6 ans avec ou sans notification MDPH.
- Le DAR, pour 7 enfants d'âge primaire, avec une notification TSA.
- Le projet de soutien au Centre éducatif Tréméac, par l'intervention de 2 professionnels de ARRIA au sein de l'équipe de Tréméac.

L'association ARRIA soutient un fonctionnement transversal entre ses établissements et services sous plusieurs formes :

- En favorisant le passage d'une modalité d'accompagnement à une autre, à tout moment de l'année en fonction des besoins et de l'évolution des jeunes
- En favorisant les co-accompagnements par deux ou trois établissements et services ( ex : accompagnement par un hébergement et un Sessad, un accompagnement par un Sessad et un établissement...). A partir du projet de chaque jeune, de ses besoins, ARRIA construit des parcours adaptés
- En favorisant les échanges de pratiques et les réflexions entre les équipes des établissements et services

Le fonctionnement en dispositif s'exprime également dans des conventions de co-accompagnement avec les autres associations Nantaises. Sur l'année 2021-2022, un co-accompagnement a été construit

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

entre l'ITEP Les Perrines et Orens pour un jeune sourd-muet présentant des difficultés psychologiques importantes. Un co-accompagnement a été initié pour un jeune de l'ITEP Les Perrines avec l'ITEP La Papotière de Moissons Nouvelles. Ce conventionnement s'est poursuivi avec l'ITEP Le Cardo sur l'année 2022-2023.

### **Scolarité et école inclusive, l'implication de ARRIA**

ARRIA a toujours eu le souci de permettre aux jeunes, confiés par leurs parents, de favoriser leur inclusion dans la société. Accueillant des jeunes de 3 à 20 ans, l'aspect scolaire est un élément important. Il est important à deux niveaux : les apprentissages pédagogiques et la socialisation. Pour répondre à la diversité des besoins et à la diversité des capacités des jeunes accompagnés, ARRIA a développé différentes modalités de scolarisation en lien avec l'éducation nationale.

Les scolarités partagées - Pour répondre à ces exigences, ARRIA s'est engagée très tôt dans la mise en place de scolarités partagées. Cette modalité est très intéressante, car elle permet un ajustement permanent pour le jeune, entre le temps passé dans sa classe au sein de l'établissement scolaire et le temps passé au sein de l'établissement médico-social. Cette organisation prend en compte la réalité du jeune qui, au regard de ses difficultés, n'aura peut-être pas un parcours linéaire. Il aura besoin de temps plus importants dans l'établissement médico-social à certains moments et pourra augmenter son temps à l'école, au collège ou au lycée à d'autres moments.

Les ULIS cogérées – 5 Ulis sont cogérées par ARRIA.

- ✓ 3 ULIS pour jeunes avec TSA. Les jeunes sont soutenus par le SESSAD TDI TSA
- ✓ 1 ULIS IME Hors Les Murs. Les jeunes sont soutenus par un établissement situé par dans l'enceinte du collège.
- ✓ 1 ULIS DITEP. Les jeunes du dispositif sont soutenus par des professionnels de l'ITEP Le Cardo, avec une possibilité de temps d'accompagnement au sein de l'établissement lorsque cela est nécessaire.

Les UEE – 1 classe de l'ITEP Les Perrines est implantée à l'école Champenois depuis 2010 et 1 classe appelé « Soutien et Ressource », partagée de l'ITEP Les Perrines et l'ITEP Le Cardo est implantée au collège Rutigliano. Ces deux entités permettent à des jeunes de ARRIA de s'approprier ou se réapproprier à l'environnement scolaire et d'expérimenter un autre cadre d'apprentissage et de vie sociale, avec la sécurité d'un accompagnement médico-social de proximité. Elles permettent d'être ressource pour l'équipe et accueille des jeunes de l'école ou du collège sur des temps définis, des projets.

Les UE – Au sein de chaque établissement de ARRIA, des enseignants spécialisés organisent des temps d'apprentissage scolaires pour les jeunes. Ils sont destinés aux jeunes qui n'ont pas de scolarité à l'extérieur, mais aussi aux autres jeunes pour soutenir, compléter leur scolarité. Il est important d'insister sur cette modalité de scolarisation qui est nécessaire à certains jeunes et leur permet un retour vers une scolarité plus « ordinaire » ainsi que l'acquisition d'apprentissages fondamentaux.

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

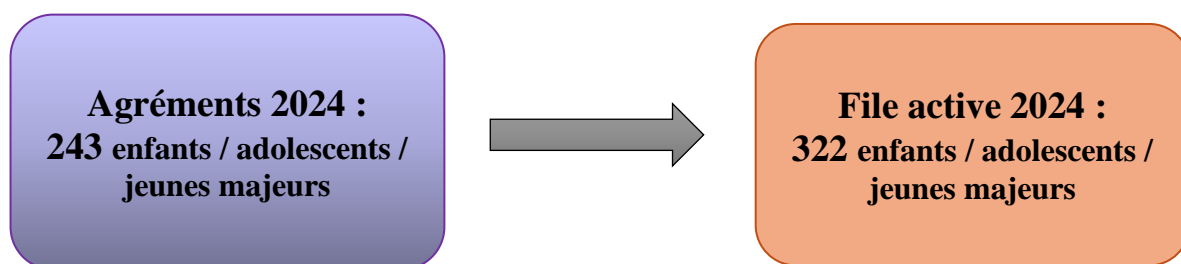
---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

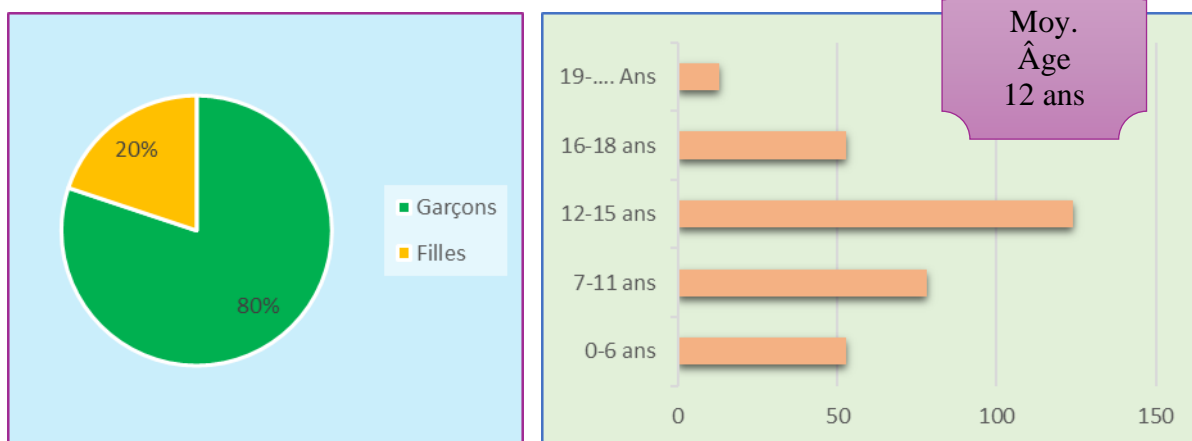
Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

## L'activité 2024 de l'association ARRIA



- Le nombre de places autorisées est ici estimé, puisque l'activité de la **fonction appui-ressource** fortement développée notamment par le projet du Dimass-Petite Cabane, ne peut être prise en compte. De même, les accompagnements pour des enfants non notifiés n'apparaissent pas dans le nombre d'agrément.

## Caractéristiques des jeunes accompagnés à ARRIA



- Le nombre de garçons restent prédominant – il est particulièrement élevé sur le Dispositif ITEP, s'élevant à 85 %
- Les jeunes adolescents sont très représentés du fait du nombre de structures dédiées à cette tranche d'âge – 3 établissements accueil de jour sur 4 accueils des adolescents, 4 dispositifs inclusifs sur 5, co-gérés avec l'Education Nationale, sont implantés dans des collèges
- La population de moins de 6 ans augmente fortement grâce au développement de l'activité du DIMASS-Petite Cabane et du fait d'accueil limité à 6 mois, amenant un nombre d'enfants important à l'année
- La moyenne d'âge baisse due à l'augmentation du nombre d'enfants de moins de 6 ans

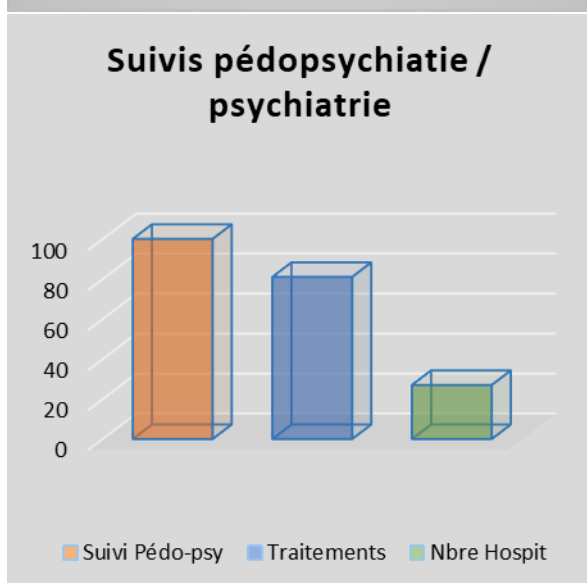
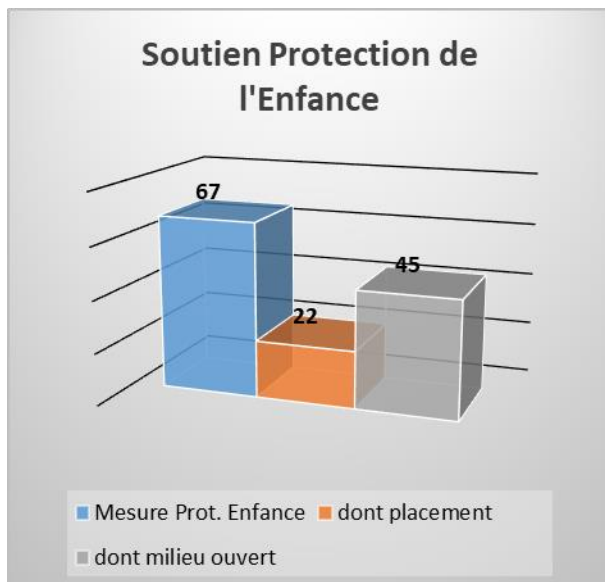
Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)



- 24% des jeunes accompagnés à ARRIA bénéficient d'une mesure de protection de l'enfance
  - Il est de 38% sur le DITEP
  - Il est de 54% sur les hébergements, CASIM + CAFS  
Les hébergements sont très sollicités par la protection de l'enfance pour des jeunes en grande difficulté sur leur lieu de placement
- 31% des jeunes accompagnés à ARRIA ont un suivi pédopsychiatrique (100 jeunes sur 322)
  - Ce chiffre ne reflète pas la réalité des besoins car beaucoup de jeunes sont en attente de la mise en place d'un suivi en CMP ou Hopital de Jour
  - Sur les établissements, accueil de jour et hébergement, 68% des jeunes ont un suivi en pédopsychiatrie
- 81 jeunes soit 25%, prennent un traitement en lien avec leur handicap ou leurs difficultés psychologiques

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

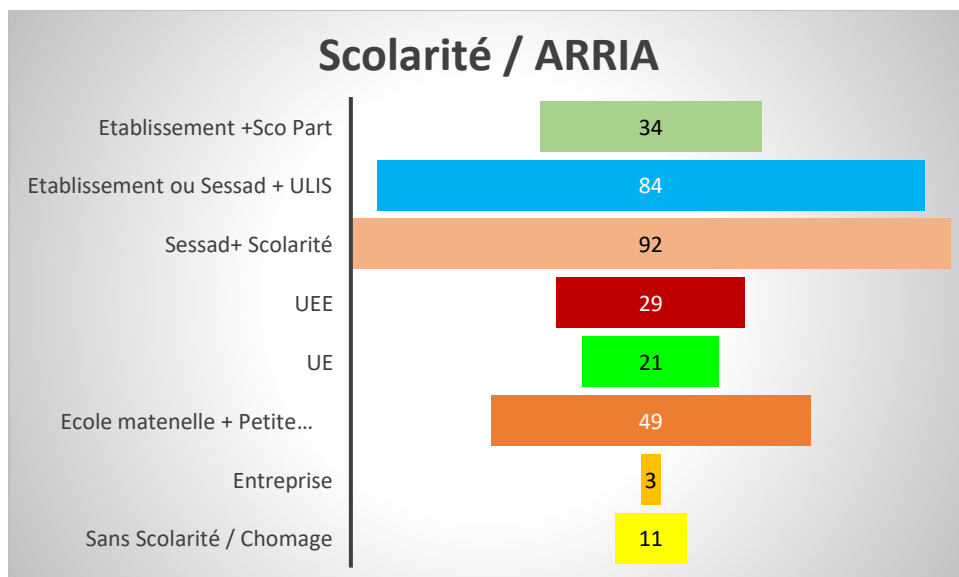
Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

→ Ce chiffre monte à 61% à l'ITEP Les Perrines pour des enfants entre 5 et 12 ans, cette tendance reste la même depuis quelques années

## Scolarité / Inclusion scolaire



- La part des jeunes en scolarité ULIS est importante en raison des 5 ULIS gérées conjointement par ARRIA et l'Education Nationale – représente 43 places – auxquelles s'ajoutent les suivi SESSAD pour les jeunes en scolarité dans d'autres ULIS
- 29 jeunes ont profité d'une scolarité en UEE – ce chiffre est important car sans nos deux UEE, ces 29 jeunes n'auraient pas eu accès aux établissements scolaires
- 21 jeunes accompagnés bénéficient d'une scolarité exclusivement dans nos établissements – Ces 21 jeunes ne sont pas encore en capacité de fréquenter un établissement scolaire
  - Sur les 21 jeunes, 9 sont accompagnés au LISEC (15-20 ans) – Les problématiques psychiatriques sérieuses pour une partie des jeunes du LISEC orientent le travail des professionnels vers le soin et les activités extérieures
- 11 jeunes sont sans scolarité ou au chômage
  - 5 jeunes sur nos trois établissements de jour ITEP, ne parviennent pas encore à être en présence d'un enseignant ou être dans les apprentissages scolaires ; les activités mises en place pour eux sont d'autre ordre (activité d'expression, de construction) dans lesquelles l'aspect apprentissage scolaires est pris en compte mais d'une manière moins conventionnelle
  - Les autres jeunes concernées sont des jeunes majeurs accompagnés dans la contractation d'un projet professionnel ou de soin

## Focus sur notre liste d'attente

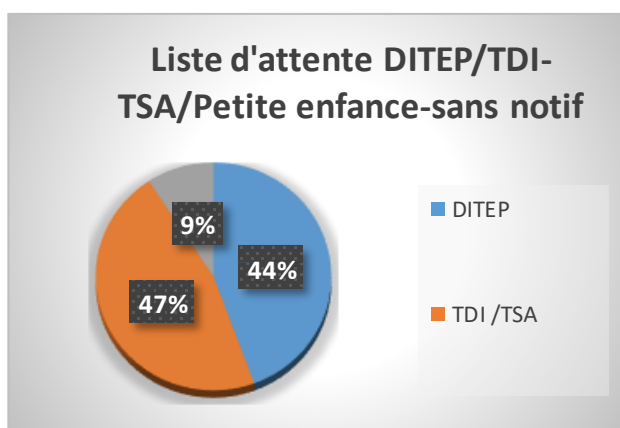
Le nombre de situation sur la liste d'attente à ARRIA progresse toujours...



- 564 jeunes sont inscrits sur les listes d'attente des différents établissements et services de l'association au 31 décembre 2024
- Ce chiffre est à mettre en corrélation avec le nombre de jeunes admis en 2024 et le nombre de places ou de suivis – au regard du nombre de jeunes admis à ARRIA tous les ans, la liste d'attente ne se réduira pas
  - Nbre de places ou de suivis : 242
  - Nbre de jeunes en attente d'admission : 564
  - Nbre de jeunes admis en 2024 : 87

10

La liste d'attente selon les établissements et services



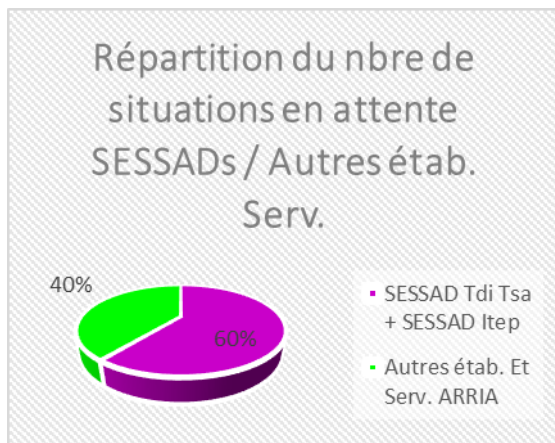
Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

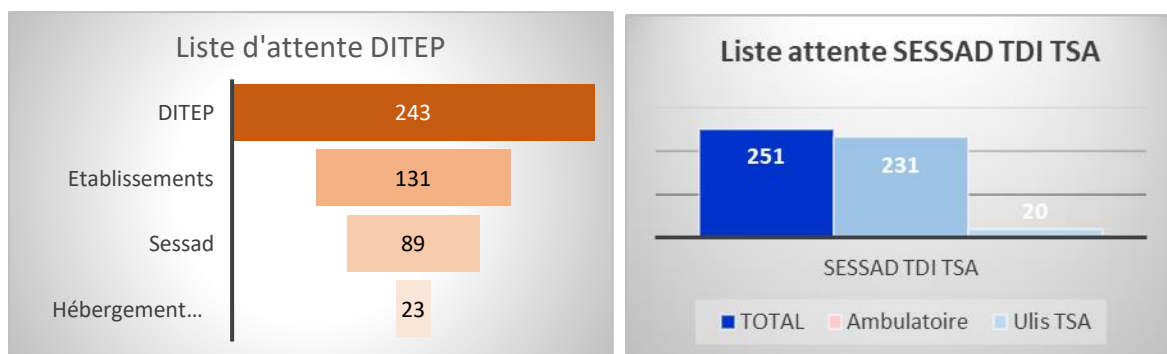
Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)



La liste d'attente des deux SESSAD représente plus de la moitié des jeunes en attente à l'association



- Pour les 3 établissements accueil de jour (ITEP Perrines + Itep Cardo + LISEC ITEP), la liste d'attente représente 120 jeunes pour une capacité de place de 54 places, tout en sachant qu'en 2024, 18 admissions ont été réalisées
- Sur le Sessad Tdi Tsa sur 208 jeunes en attente, 62 le sont par défaut, en attente d'établissement

## ***Le contexte de l'ITEP Le Cardo :***

---

L'année 2024 est marquée par une forte proportion de jeunes nouvellement admis en septembre. La fin d'année civile et donc début d'année scolaire a été dense en observations, évaluations et analyses de ces nouvelles situations afin de répondre dans des délais raisonnables au besoin de ces jeunes et leurs familles. Il est à noter que ces situations concernent en grande partie des jeunes accueillis en Ulis ITEP (4 jeunes sur l'effectif habituel de 10). Il a fallu accompagner plus particulièrement ces jeunes qui découvraient non seulement l'ITEP Le CARDO mais aussi le collège Gutenberg et sa classe Ulis.

2 recrutements ont modifié l'encadrement.

Le premier dans le cadre de la restructuration de la gouvernance associative avec l'arrivée de Vincent CASINE au poste de responsable d'établissement en lieu et place de Madame Charline CHARDAVOINE et Simon CHABOT, moniteur éducateur, sur le poste d'Olivier GODIN qui a bénéficié de la mobilité interne entre établissements et services de l'ARRIA en rejoignant le SESSAD ITEP.

Deux professionnelles psychomotricienne et orthophoniste ont bénéficié d'un congé maternité. La première a pu être remplacée, la seconde non ce qui a été préjudiciable aux jeunes. Des tentatives de conventionnement avec des orthophonistes libérales n'ont pu aboutir.

Au niveau des services généraux, le professionnel chargé de la maintenance des bâtiments a été absent les deux derniers mois de l'année et non remplacé. Un collègue de l'association Arria basé sur un autre site a assuré l'interim. Une professionnelle chargée de l'entretien des locaux a été remplacée. Il est à noter que les locaux sont en bon état et font l'objet d'une vigilance particulière. Le cadre de vie agréable, fonctionnel et propre renvoie aux jeunes la responsabilité collective dont l'ensemble des occupants des lieux y compris eux doivent faire preuve.

Le poste d'assistant(e) de service social est encore vacant.

Le plateau technique est stable avec peu de turn over sur cette année ce qui renvoie à l'équipe elle-même, aux jeunes et leurs familles l'idée d'une contenance institutionnelle à l'œuvre. Cette stabilité est particulièrement appréciée par les professionnels dans un contexte de recrutement des plus tendus.

L'inclusion est au cœur de l'accompagnement.

Une inclusion raisonnée et progressive s'appuyant sur le niveau de compétences évaluées sur le site de l'ITEP Le Cardo et la mise en place d'expérimentations qui viennent valider ou non les projets.

Cette inclusion est pensée au sens large, qu'il s'agisse de courtes immersions dans le milieu préprofessionnel par les biais d'un parcours de stage, de temps de socialisation dans le tissu associatif nantais sous forme d'actions de bénévolat, participation à des événements sportifs ou culturels ou d'intégration scolaire grâce aux modalités variées à notre disposition (temps partagé, Unité d'enseignement externalisée ou Ulis ITEP).

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

L'idée globale qui sous-tend l'ensemble du travail autour de ces jeunes est bien dans un premier temps de viser leur apaisement psychique, premier objectif du projet associatif puis par la mise en place d'un emploi du temps pensé de manière pluridisciplinaire de mobiliser les compétences sociales, scolaires, physiques et psychiques. L'ensemble des projets individualisés ainsi pris dans un maillage d'activités, d'ateliers, de propositions variées constituent une enveloppe institutionnelle qui se veut contenante cohérente et donc sécurisante.

## II. LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS

### 1) Les admissions

Au cours de l'année 2024 nous avons accueilli 31 jeunes.

9 jeunes ont été admis en 2024 (8 jeunes seulement sont sortis de l'ITEP Le Cardo).

→ 9 garçons ont été admis

La moyenne d'âge des jeunes à leur admission est de 12,56 ans.

Parmi les jeunes admis en 2024, 4 ont également intégré le dispositif ULIS ITEP au collège Gutenberg. Tous les jeunes sont reçus, ainsi que leurs parents, par la direction et l'un des psychologues de l'ITEP Le Cardo.

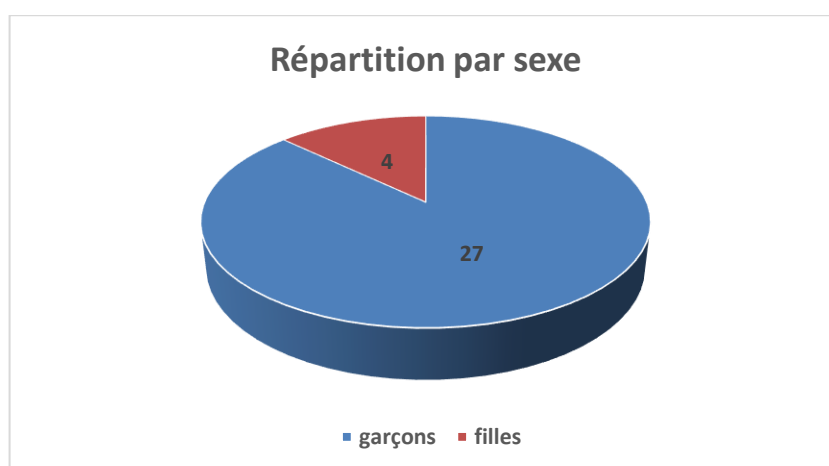
Les jeunes sont reçus sans autre condition que celle définie par le cadre légal de la MDPH, celui qui règle l'admission au Cardo, à savoir une notification DITEP avec porte entrée accueil de jour.

En plus de cette notification DITEP, une affectation ULIS ITEP validée par une commission pilotée par l'Education Nationale est nécessaire.

13

### 2) Le public accompagné en 2024

Répartition par sexe



✓ Les garçons restent majoritaires comme il en est dans les différentes structures ITEP.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

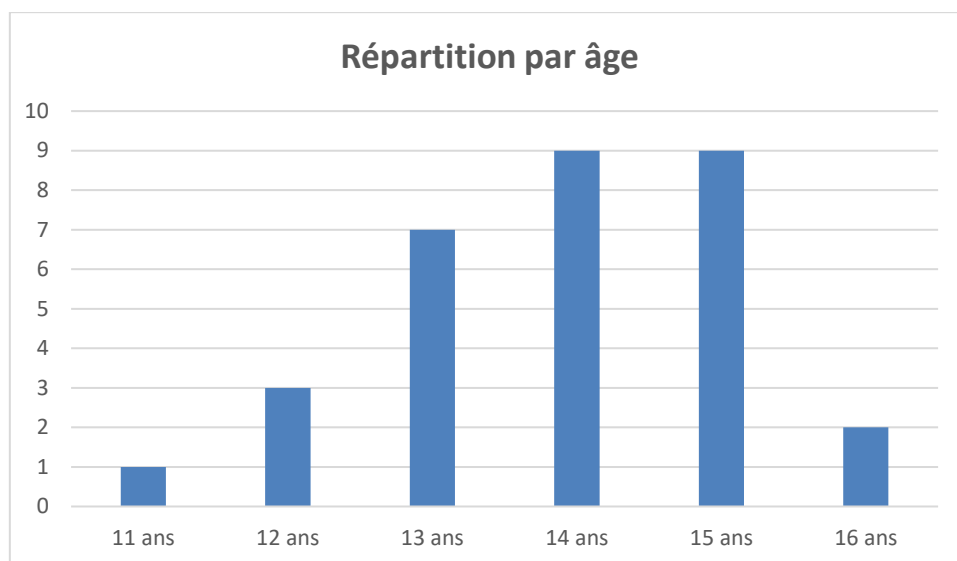
5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

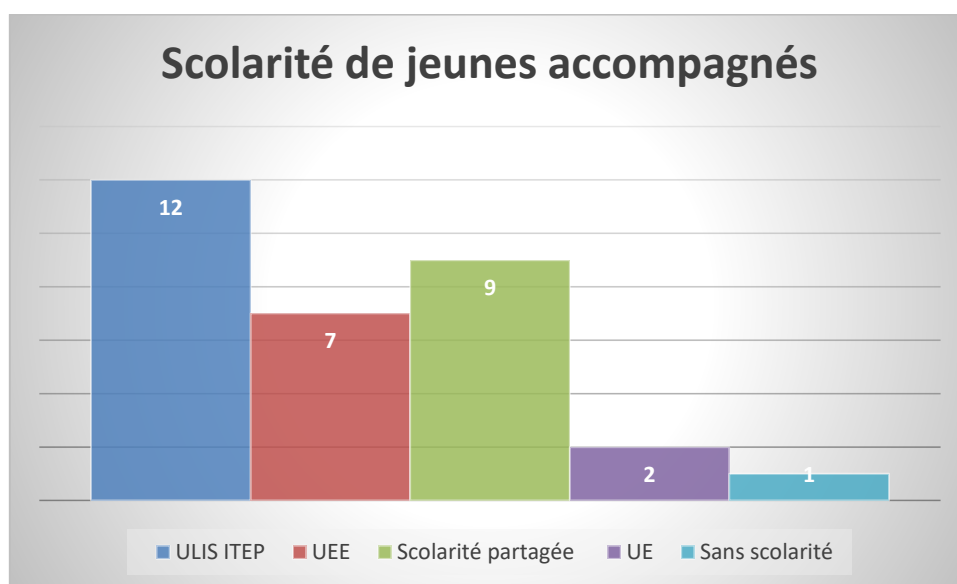
2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

## Répartition par âges



## Scolarité des jeunes



### 4 modalités de scolarisation modulable :

**L'ULIS-ITEP au sein du collège GUTENBERG** fonctionne depuis plus de 10 ans et accueille 10 jeunes de l'ITEP Le Cardo. L'encadrement est assuré par des personnels de l'éducation nationale (enseignante spécialisée et AESH) et des personnels de l'ITEP (deux éducateurs et un psychologue). Ce dispositif a vu sa convention renouvelée après un travail collectif.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

Cette classe Ulis correspond à des jeunes dont les capacités intellectuelles sont préservées et mobilisables lors des temps d'inclusion. La posture d'élève est au centre de ce qui se travaille sur la classe Ulis, posture qui conditionne les temps d'inclusion.

Tous les jeunes accueillis bénéficiaient en 2024 de temps sur l'accueil de jour de l'ITEP Le Cardo afin de consolider certaines fragilités (des temps collectifs notamment ou thérapeutiques).

Un temps hebdomadaire de réunion est planifié en présence du proviseur du collège et du responsable d'établissement de l'ITEP Le Cardo afin de soutenir l'équipe dans ses accompagnements et de fluidifier le lien entre Education Nationale et médicosocial.

Les Equipes de Suivi de Scolarité se déroulent au collège Gutenberg.

### **L'ITEP Le Cardo a une Unité d'Enseignement Externalisé, appelée « classe Soutien et Ressource », au collège Libertaire Rutigliano**

5 jeunes de l'ITEP ont pu bénéficier d'un accompagnement dans cette classe. L'an dernier, nous avons augmenté à cinq demi-journées de présence l'ITEP Le Cardo au collège. Ce projet permet à des jeunes non scolarisés d'être dans un établissement scolaire encadrés par 3 professionnels, deux éducateurs spécialisés et un enseignant. La classe a pour but d'aider les jeunes à renouer avec l'institution scolaire, les remettre dans un projet de scolarité en dehors de l'unité d'enseignement de l'ITEP, apporter un extérieur. Cette classe a également pour mission d'être en soutien des élèves du collège Rutigliano et des enseignants. Cette année 2024, 3 collégiens sans notification DITEP rejoignent plusieurs fois par semaine le groupe dans la classe. Les professionnels sont aussi sollicités pour leur expérience et peuvent être amenés à apporter un autre regard, un conseil ou des propositions sur des situations d'élèves en difficulté au collège.

15

---

### **La scolarisation en temps partagé ITEP Collège**

Des jeunes ont la capacité d'être inclus en temps partagé (9 en 2024).

Le lien est assuré par les enseignants de l'ITEP et la coordinatrice pédagogique de l'Association. Les aménagements sont pensés en commun lors de rencontres informelles ou lors des Equipes de Suivi de Scolarité qui se déroulent dans le lieu de scolarisation du jeune.

Ce temps est réaménageable en permanence en fonction de l'évolution de la situation.

### **Une scolarité en ITEP au sein de l'UE**

Deux jeunes n'ont pu être inclus du fait de troubles trop envahissants pour permettre une relation à un collectif classe. Une approche individualisée leur est toutefois proposée afin de renouer avec les apprentissages.

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

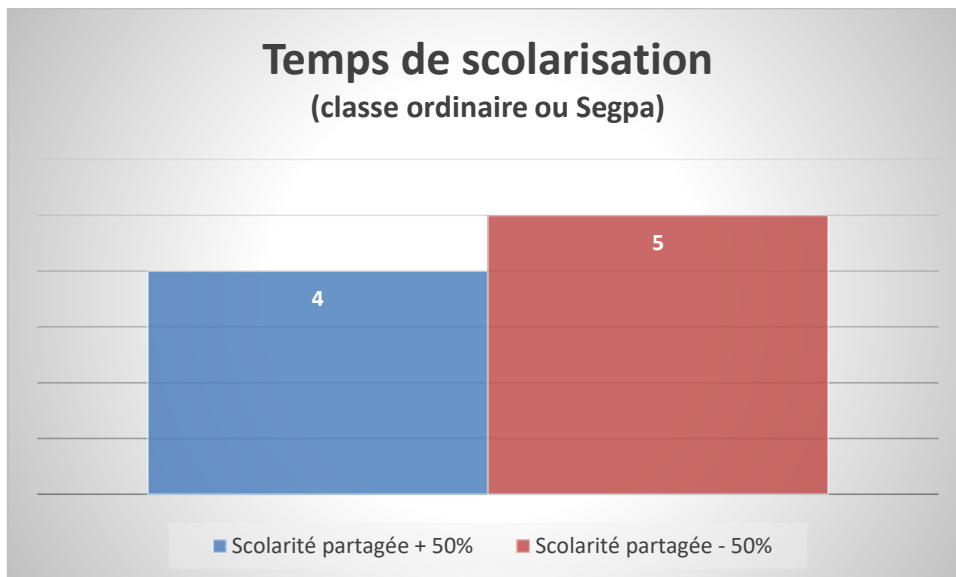
5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

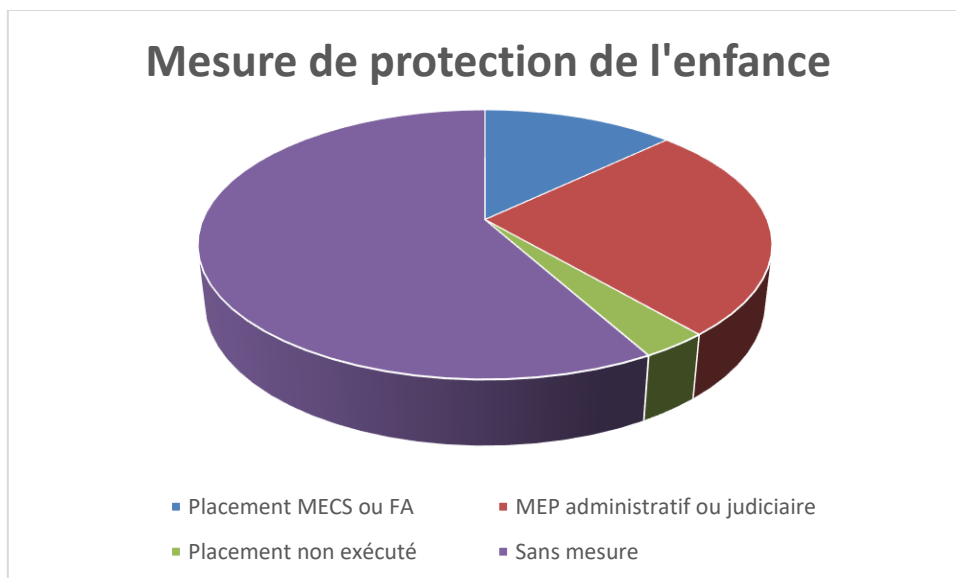
Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)



- ✓ 10 jeunes de l'ITEP le Cardo sont en scolarité partagée en classe dite ordinaire ou en SEGPA ;
- ✓ 3 d'entre eux sont scolarisés + de 50 % de leur temps.

#### Suivi en protection de l'enfance

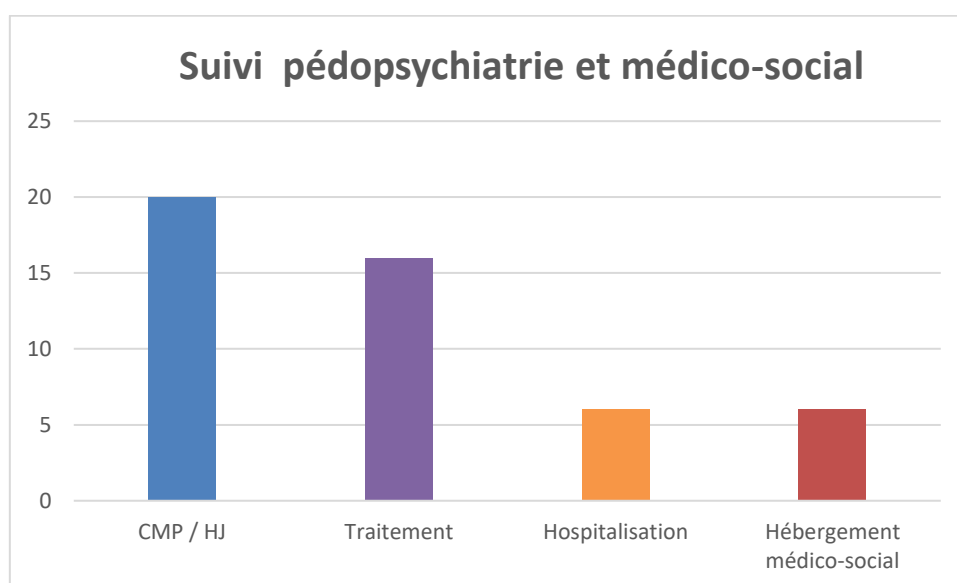
L'augmentation du nombre de jeunes accompagnés par la protection de l'enfance modifie depuis quelques années déjà les pratiques dans le médicosocial. La dimension partenariale est aujourd'hui à soutenir tant au niveau d'une montée en compétence des personnels que dans l'organisation du travail. De nombreux temps de concertation sont à planifier afin de construire ce maillage auprès du jeune et de sa famille et de repérer les objectifs poursuivis par chaque intervenant, les temporalités de chacun.



## Suivi en pédopsychiatrie et médico-social

Les liens avec la pédopsychiatrie sont importants à maintenir afin d'éviter toute rupture dans le parcours de soins. La quasi-totalité des jeunes suivis en CMP ou Hôpitaux de jours bénéficient d'un traitement médicamenteux ce qui donne une bonne indication sur la nature des troubles en présence qui relèvent pour la plupart du trouble de la personnalité plutôt que du trouble du comportement tels que décrits dans les textes réglementaires sur les ITEP ; (décret et circulaire).

Ainsi, il nous est remonté par nos collègues du sanitaire des pathologies structurelles telles que des troubles envahissants du développement, schizophrénie, troubles du spectre autistique. Ces maladies notifiées au titre du trouble principal peuvent s'accompagner de troubles associés qui nécessitent une rééducation ou compensation spécifique.



- ✓ 20 jeunes ont des soins extérieurs, en CMP, en libéral, au CHU ;
- ✓ 16 jeunes prennent un traitement pour les aider dans leurs difficultés psychiques ;
- ✓ 6 jeunes ont été hospitalisés en pédopsychiatrie
- ✓ 6 jeunes ont été accompagnés dans notre dispositif d'hébergement, au CASIM ou au CAFS
- ✓ 1 jeune est accueilli en Accueil familial Thérapeutique dans le cadre du CHU de Nantes

### 3) L'activité

#### Effectif du CARDO au cours de l'année 2024

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
22	22	22	22	22	22	22	0	23	23	23	23

- ✓ 22 ou 23 adolescents sont inscrits dans nos effectifs sur l'ensemble de l'année ;

#### Activité de l'année 2024

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
378	399	324	353	292	301	183	0	428	333	390	297

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

Soit un taux d'activité de 85%

#### 4) Les modalités d'accueil mises en œuvre au sein du DITEP

##### Le « D » de Dispositif

L'ITEP Le Cardo se situe bien dans une démarche en dispositif. Même si la logique de parcours s'entend sur l'ensemble d'un territoire et en priorité axé sur l'accès aux droits communs, l'ITEP est en lien avec les autres établissements et services de l'association ARRIA. Ainsi des ateliers transversaux sont ouverts à des jeunes des SESSAD, des accueils temporaires peuvent être pensés ainsi que des temps observation et évaluation pour valider ou non une orientation ITEP. L'hébergement médico-social proposé au sein de l'ARRIA est aussi investi par les équipes sous des formes diverses (répit, hébergement séquentiel, CAFS... ). Cette modalité est travaillée en lien direct avec les familles.

##### Le « I » de Institut

Ce « I » est représenté par l'ensemble de l'équipe du Cardo, au bénéfice des jeunes accueillis, **référé aux orientations de l'association ARRIA et au projet d'établissement.**

Les accompagnements mis en place par l'**équipe pluridisciplinaire** visent à l'apaisement psychique, tel qu'il a été affirmé dans le projet associatif.

Les réunions d'unité co-animées par le responsable d'établissement et les psychologues permettent d'articuler les interventions de chacun et de décliner les axes de travail en emplois du temps individualisés. Ces temps réguliers permettent d'adapter les propositions à l'état psychique du jeune et à l'apprentissage de compétences nouvelles. Ces modifications sont pensées en lien avec les parents.

Des journées thématiques sont organisées par un copil issu de l'équipe. Ces temps de réflexion souvent animés par un intervenant extérieur permettent une montée en compétence de l'ensemble des professionnels et concourent à l'amélioration des accompagnements.

##### Le « T » de Thérapeutique

**Même si l'ensemble du projet du jeune se veut en soi thérapeutique des moments spécifiques viennent plus particulièrement marquer cet axe de travail.**

**Ainsi, tous les jeunes** admis au Cardo **beneficient d'une, parfois deux, rencontre(s) hebdomadaire(s) avec le ou la psychologue.** Le travail vise à reconnaître leurs symptômes, souvent invalidants, qui entravent leur existence et à les faire reconnaître également par leur entourage afin que ceux-ci puissent être pris en compte et puissent se réduire.

La **psychomotricienne** a reçu **9 jeunes en séances individuelles** sur l'année 2024. Elle a suivi également **6 jeunes** dans le cadre d'une activité équitérapie, coanimée par un éducateur spécialisé. Elle réalise également des **bilans individuels**, qui peuvent amener ou non un accompagnement en psychomotricité.

L'**orthophoniste** a reçu **11 jeunes** en **séances individuelles**. Elle réalise également des **bilans systématiques à l'arrivée** des jeunes. L'objectif est de repérer d'éventuels troubles du langage

Institut **T**hérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

(oral/écrit) et des apprentissages qui entraînent des répercussions sur la vie quotidienne du jeune et sur le développement de son autonomie. Une fois le bilan effectué, un projet thérapeutique sur mesure est pensé avec le jeune, et des séances hebdomadaires se mettent en place. Afin de s'adapter à l'emploi du temps de chaque jeune, l'orthophoniste peut également se déplacer sur les deux dispositifs inclusifs. Elle a coanimé jusqu'en juin 2024 (congé maternité) avec un éducateur un **atelier d'écriture** qui concerne **4 jeunes**.

L'orthophoniste est en lien avec les différents partenaires qui gravitent autour du jeune (orthophonistes ayant pu accompagner auparavant l'enfant (institution ou libéral), ergothérapeute, enseignants, etc.) afin de penser à plusieurs le projet du jeune (mise en place de l'outil informatique par exemple).

### **Le « E » de Educatif**

Le travail éducatif vise en premier lieu à proposer un cadre structuré d'expérimentations pensées en équipe. Ces expérimentations mobilisent le jeune dans toutes les composantes de sa personnalité et représentent un équilibre entre une récurrence qui rassure et des nouveautés qui mettent en mouvement.

L'apaisement psychique visé par notre accompagnement permet à une partie des adolescents de poursuivre ou réintégrer une scolarité en collège, pour d'autres il s'agit de travailler à des projets basés sur des compétences autres que scolaires (professionnelles, artistiques par exemple) mais dans une visée d'intégration sociale et ainsi trouver une place.

Aussi, cette dimension est aussi largement développée à l'ITEP Le Cardo : des ateliers s'appuient sur des compétences techniques, d'autres sur la création, tandis que pour d'autres l'accent est mis sur l'accompagnement dans le domaine professionnel (préparation à des périodes de stages, mobilisation durant les stages...). 11 jeunes ont réalisé des stages sur l'année 2024. Cela a représenté l'accompagnement et la mise en place de 20 stages : mécanique, boulangerie, restauration, espaces verts, menuiserie, électricité, animalerie, boulangerie, librairie, entretien, IME etc.

Les modalités d'accompagnement des jeunes de l'ITEP Le Cardo sont multiples et adaptées au cours de l'année afin de répondre au plus près des besoins des jeunes. Quelques exemples marquants :

#### **Dans les lieux de scolarisation extérieures :**

- Participation au dispositif **collège au cinéma** depuis plusieurs années sur la classe ressources.
- Un atelier jardinage en partenariat avec une classe du collège.
- Un atelier jeux de société proposé à tous les élèves du collège et animé par l'éducatrice spécialisée de l'UEE.
- L'ULIS ITEP a également développé un **atelier théâtre**, ouvert à l'ensemble des élèves scolarisés au collège : atelier avec un intervenant autour de la création sonore. L'atelier avait pour objectif dans un premier temps d'initier à la pratique théâtrale et d'aller vers une création en s'appuyant sur les inventions des jeunes.

#### **Des partenaires-prestataires extérieurs :**

- L'**équithérapie** s'est poursuivie cette année pour 4 jeunes accompagnés d'un éducateur et de la psychomotricienne avec une équithérapeute.

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

- Un spécialiste de l'image et du son apporte son expertise et soutien les ateliers d'expression pensés par les enseignants ou éducateurs.

#### **Sur le site de l'ITEP Le Cardo :**

- Un atelier d'écriture est animé par un éducateur spécialisé, qui a suivi une formation spécifique, et l'orthophoniste.
- Les **sorties culturelles hebdomadaires** permettent à un groupe de 5 jeunes de découvrir l'actualité culturelle de Nantes et agglomération. Ils se rendent à des spectacles, des expositions, visitent des lieux culturels, musées.
- **Les activités physiques** sont menées par une éducatrice sportive. Ses compétences concourent à une pratique du sport adaptée aux troubles psychiques et parfois psychomoteurs associés. Au delà de la simple pratique, il s'agit bien de promouvoir « le prendre de soin de son corps » et de sa santé en général. L'organisation de sorties lors des événements sportifs vient périodiquement clore des cycles d'activité, promouvant ainsi l'inclusion sociale.

#### **Le « P » de Pédagogique**

- Des projets fédérateurs en lien avec les besoins de chacun

Education à la santé à partir de séances pédagogiques,

Préparation et passation de ASSR1 et ASSR2,

Préparation et présentation au Certificat de Formation Générale (C.F.G.) et DNB (diplôme national du brevet).

- Des partenariats en augmentation avec les collèges de secteur

Des enseignants de l'ITEP sont en contact hebdomadaire avec leurs homologues des lieux de scolarisation extérieur. En 2024, nous avons travaillé avec 8 collèges sur le territoire. Notre expérience depuis plusieurs années porte ses fruits puisque nous sommes bien repérés par un grand nombre d'établissements scolaires. Cela nous permet d'être entendus. Des jeunes ont pu se maintenir dans leur scolarité grâce à l'accompagnement de l'ITEP et le travail de collaboration avec les collèges.

- Des séances d'apprentissage construites autour de la pédagogie de projet

Les enseignants partent des besoins identifiés et des points d'appui de chacun pour construire une progressivité des apprentissages conformément au socle commun des connaissances et des compétences et au service de la réalisation d'un projet motivant et / ou en lien avec l'actualité.

Il est important d'ajouter les interventions **dans les lieux dits de droits communs**, sur le territoire. Ainsi les accompagnements dans les transports en commun, les lieux de culture (musées, cinéma, événements ponctuels...), les lieux d'activités (centre équestre...), les lieux de loisirs et sportifs (piscine, salle de sport...), sont de plus en plus développés afin de travailler avec les jeunes à davantage de compréhension et d'adaptation à une vie tournée vers l'extérieur.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

## 5) Les séjours

Les séjours sont nombreux à l'ITEP Le Cardo. Nous tenons à maintenir ces temps particuliers de fort partage de vie quotidienne. Les retours qui sont faits sont toujours très intéressants. Ils permettent de vivre des moments différents avec les professionnels, davantage en proximité, pouvant permettre la mise en place d'une plus grande confiance, notamment pour les nouveaux jeunes admis. Certains jeunes montrent un visage qu'on ne leur connaissait pas... l'intérêt de ces séjours ne se dément pas d'année en année.

**Cette année 2024, 6 séjours ont eu lieu :**

- Séjour à Rouxière en février 2024
- Séjour neige en mars 2024
- Séjour à Paris en avril 2024 : voir **Paris, ses monuments, des musées, le métro et l'ambiance de la capitale**. Séjour avec un **hébergement en auberge de jeunesse**, en prise donc avec un collectif, une organisation spécifique. Visite du **muséum d'histoires naturelles, aller boire un thé à la mosquée de Paris** s'en est suivie une déambulation entre parcs, **Tour Eiffel, bords Seine et Champs Elysées**, découverte aussi du quartier de **Belleville**, et du **cimetière du Père Lachaise**.
- Un séjour randonnée inter ITEP en mai 2024
- Séjour en Espagne en juillet 2024
- Séjour itinérant avec nuits en tente et une en refuge à Laruns en juillet 2024 : Séjour randonnée et itinérance dans la Vallée d'Ossau à partir de Laruns. Deux randonnées à la journée, et deux jours en itinérance avec une nuit en refuge près du Pic du midi d'Ossau. Appui d'un accompagnateur montagne tout au long du séjour qui leur a fait découvrir la montagne, ouvrir les yeux sur ce qui les entoure, les a soutenus et accompagnés dans la marche, la dimension sportive du séjour, intérêt de cette rencontre avec les jeunes, la nouveauté, un autre point de vue. Un autre rythme. Séjour en camping, chacun responsable de son matériel.
- Séjour à Brocéliande en juillet 2024
- Séjour à Angers en octobre 2024

21

## 6) Travail avec les parents et partenariat

La permanence du lien avec les parents est un axe majeur à développer. Ils sont aujourd'hui et plus qu'hier partie prenante du projet de leur enfant et sont associés à chaque décision le concernant.

L'encadrement, l'équipe et le coordonnateur de projet du jeune sont disponibles pour évoquer les axes de travail, l'emploi du temps, l'organisation mais aussi et surtout la place du jeune dans sa famille, l'évolution de son comportement en lien avec sa présence sur l'ITEP.

Ce lien se crée dès les rencontres d'admission.

Ainsi, 3 rencontres minimum dans l'année sont organisées pour chaque famille. Les sujets abordés peuvent être très variés : signatures de documents, point de situation, préparation au projet personnalisé d'accompagnement, orientation, etc.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

A ces rencontres s'ajoutent les contacts téléphoniques à l'initiative des parents ou des professionnels, les rencontres informelles aux départs et retours des séjours ou lors de la fête de fin d'année par exemple.

Un groupe de parole de parents a vu le jour en décembre 2024 avec pour objectif de rompre l'isolement dont beaucoup d'entre eux disent souffrir. Il se réunira trois fois par an.

Enfin, la participation active au Conseil de Vie Sociale est recherchée.

### Le travail en réseau

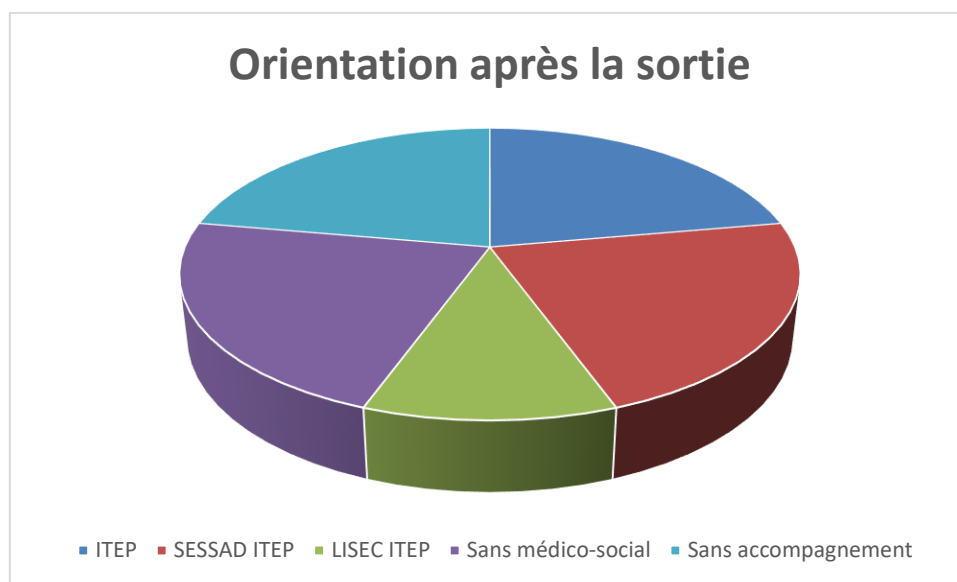
Les situations complexes, les multiples interventions sociales, (administratives ou judiciaires) et thérapeutiques nous amènent à un maillage des compétences et du territoire indispensables à un accompagnement cohérent des jeunes et leurs familles.

Des temps planifiés de concertation avec les Centres Médicaux Psychologiques permettent de travailler à la complémentarité des soins. La Protection de l'Enfance devient un interlocuteur important et nous aide à soutenir les familles dans leur parentalité. Enfin l'Éducation Nationale co-porte les inclusions ou la mise en œuvre des temps partagés. Au-delà des temps formels, il s'agit bien de motiver l'interconnaissance, de valoriser les complémentarités par du lien constant qui permettent la réactivité des dispositifs et la mobilisation des acteurs.

## 7) Les orientations – les sorties

Pour tous les jeunes sortants, l'orientation a été préparée avec les familles. Il est convenu associativement que des jeunes en âge de sortie de l'ITEP Le Cardo ne soient pas systématiquement accueillis sur le Lisec ITEP de l'ARRIA mais que des démarches d'admission puissent être menées par les familles vers les autres DITEP 15-20 ans de la région nantaise. Cela afin de rompre les effets de filière et de proposer aux jeunes d'autres modalités d'accompagnement

8 adolescents sont sortis des effectifs de l'ITEP Le Cardo.



La moyenne d'âge des jeunes sortis sur l'année 2024 est de 14,88 ans.

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

### III. LES INDICATEURS 2024

#### 1) Les indicateurs médico-sociaux

INDICATEURS 2024		
2	Nb total de jeunes accueillis sur l'année	31
1	Nb de jeunes en dérogation	1
	<b>Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12</b>	<b>22</b>
12	Nb de jeunes provenant du domicile ou du milieu ordinaire au 31/12	4
13	Nb de jeunes provenant d'un étab.de santé au 31/12	0
14	Nb de jeunes provenant d'un ESMS au 31/12	18
15	Nb de jeunes dont la provenance n'est pas connue au 31/12	
21	Nombre de sorties	8
16	Nb de sorties par décès	
17	Nb de sorties par hospitalisation	
18	Nb de sorties par retour au domicile	
19	Nb de sorties par réorientation vers un autre SMS	5
20	Nb de sorties vers une autre destination/motif	3
	Nb de tps de transport < à 1H/jour	25
	Nb de tps de transport > à 1H/jour	6
	Nb d'enfants scolarisés dans un étab.scol.	21
	Nb de fiches incident rédigées :	36
	maltraitance	0
	violence	32
	fugue	3
	médicaments	1

## 2) Les indicateurs ANAP

### INDICATEURS ANAP 2024

	<b>Nb total de jeunes accueillis sur l'année</b>	<b>31</b>
<b>11</b>	<b>Nb de jeunes accueillis dans l'effectif au 31/12</b>	22
<b>22</b>	<b>Nb de jours d'hospitalisation complète (hors consultation/séances)</b>	23
<b>23</b>	<b>Nb de journées réalisées (y compris accompagnement temporaire et qq soit le mode d'accompagnement)</b>	3675
<b>24</b>	<b>Nb de journées financées</b>	4305
<b>27</b>	<b>Nb d'admission dans l'année (hors accompagnement temporaire)</b>	9
	<b>Nb de places financées (hors accompagnement temporaire)</b>	21
	<b>Répartition en fonction des types de déficiences observées au 31/12</b>	
	<b>Déficiences intellectuelles :</b>	
45	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre principal	
46	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre associé	
	<b>Autisme et autres TED :</b>	
47	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre principal	
48	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre associé	3
	<b>Troubles psychiques :</b>	
49	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre principal	28
50	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre associé	
	<b>Troubles du langage et des apprentissages :</b>	
51	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre principal	
52	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre associé	11
	<b>Déficiences auditives :</b>	
53	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre principal	
54	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre associé	
	<b>Déficiences visuelles :</b>	
55	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre principal	
56	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre associé	
	<b>Déficiences motrices :</b>	
57	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre principal	
58	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre associé	9
	<b>Déficiences métaboliques :</b>	
59	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre principal	
60	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre associé	
	<b>Cérébro-lésions :</b>	
61	Nb de personnes cérébro-lésées à titre principal	
62	Nb de personnes cérébro-lésées à titre associé	
	<b>Polyhandicap :</b>	

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

63	Nb de personnes polyhandicapées	
Troubles du comportement et de la communication :		
64	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre principal	
65	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre associé	31
Autres types de déficiences :		
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre principal	
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre associé	
<b>69</b>	<b>Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12 (toutes personnes, y compris en accompagnement temporaire)</b>	23
<u>Répartition par âge des personnes accompagnées au 31/12</u>		
70	Nb de personnes âgées de 0 à 2 ans au 31/12	
71	Nb de personnes âgées de 3 à 4 ans au 31/12	
72	Nb de personnes âgées de 5 à 6 ans au 31/12	
73	Nb de personnes âgées de 7 à 10 ans au 31/12	
74	Nb de personnes âgées de 11 à 15 ans au 31/12	23
76	Nb de personnes âgées de 16 à 19 ans au 31/12	
76	Nb de personnes âgées de 20 à 24 ans au 31/12	
<b>88</b>	<b>Somme des durées d'accompagnement pour les personnes sorties définitivement dans l'année (la durée d'accompagnement est l'écart en nb de jours entre admission et sortie)</b>	3477 25
<b>89</b>	<b>Nb de sorties définitives dans l'année</b>	8
<b>97</b>	<b>Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection judiciaire au 31/12</b>	7
<b>98</b>	<b>Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection administrative au 31/12</b>	2
<b>99</b>	<b>Nb d'enfants ne bénéficiant pas d'une mesure de protection au 31/12</b>	19
<b>101</b>	<b>Nb de jours d'absence des jeunes accueillis dans l'effectif du 02/01 au 31/12</b>	
<b>102</b>	<b>Nb de jeunes accueillis ayant été absents au moins 1 fois dans l'effectif du 01/01 au 31/12</b>	26

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)

## IV. CONCLUSION

Le travail à l'ITEP le Cardo, c'est un engagement de l'ensemble des professionnels dans une réflexion interdisciplinaire sur la problématique de chaque jeune accueilli. Ce travail d'élaboration contribue à la qualité de l'accompagnement et à l'évolution des adolescents.

Cette réflexion prend corps dans le travail au quotidien auprès des jeunes, en ateliers, en classe, en séances, en séjour, dans les différents accompagnements au sein de l'ITEP le Cardo et en dehors de l'établissement

La diversité de lieux d'accueil et d'apprentissages des jeunes concourent à un climat apaisé car cela permet d'éviter la contamination des symptômes dans de trop grands collectifs. Cela implique de nombreux déplacements qui sont parfois coûteux au regard de l'autonomie parfois très relative des jeunes. C'est à ce prix que les projets sont éminemment individualisés.

Enfin, même si l'ITEP reste la « base opérationnelle » de projets avec ses temps de réflexion et de décision, l'inscription progressive et raisonnée des jeunes dans le droit commun sous toutes ses formes reste la visée globale de l'accompagnement.

26

---

Vincent CASINE, Responsable d'établissement  
Florent GREGOIRE, Directeur adjoint ITEP Le Cardo

**Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique**

5, rue du Printemps – 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 Courriel : [secretariat.cardo@arria.asso.fr](mailto:secretariat.cardo@arria.asso.fr)

---

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

2 bis, rue Robert le Ricolais – Zone CAP OUEST- Bât D – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60

Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr) Site Web : [www.associationarria.org](http://www.associationarria.org)