



BILAN D'ACTIVITE 2019

SOMMAIRE

I. INTRODUCTION :	3
II. LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS.....	9
1) Les admissions	9
2) L'activité	10
3) Les modalités d'accueil mises en œuvre	11
4) Les projets marquants	14
5) Les orientations – les sorties.....	15
III. LES INDICATEURS 2019.....	16
1) Les indicateurs médico-sociaux	16
2) Les indicateurs ANAP	17
IV. CONCLUSION	19

Institut **T**hérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

I. INTRODUCTION :

Le contexte associatif 2019

De janvier à septembre 2019, une direction partagée entre Madame Groyer, Directrice Générale titulaire du poste, (à temps partiel puis en arrêt de travail), et Monsieur Legoas, Directeur Général de transition, a permis d'assurer la conduite du projet associatif et de garantir la qualité de l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

Durant l'été 2019, une réorganisation fonctionnelle des établissements et services de l'ARRIA a été pensée dans le cadre d'une organisation expérimentale. Cette expérimentation a pour objectif :

- une meilleure lisibilité de l'organisation de nos établissements et services auprès de nos partenaires et financeurs ;
- une cohérence au sein des pôles, ancrés dans une logique de parcours.

En ce sens, l'association ARRIA s'est organisée, pour cette année scolaire 2019-2020, en deux pôles :

- le pôle DiME (Dispositifs Médico-Educatifs) composé du SESSAD TDI-TSA (à la fois le SESSAD Fil d'Avenir, qui accompagne les enfants et jeunes de 0 à 14 ans, que le SESSAD Pro'Fil d'Avenir, qui accompagne les jeunes de 14 à 20 ans) ; de l'IME Hors les Murs, implanté au sein du Collège Le Grand Beauregard depuis 2010.

- le pôle DITEP (Dispositif ITEP) composé d'un SESSAD ITEP (qui accompagne les enfants et jeunes de 3 à 20 ans), de deux ITEP (Les Perrines de 5 à 18 ans ; le Cardo de 12 à 15 ans), un LISEC (de 15 à 20 ans), trois CASIM de 6 à 16 ans et un CAFS de 5 à 18 ans (rattaché fonctionnellement au pôle DITEP mais mutualisable avec le pôle DIME).

Cette organisation expérimentale fera l'objet d'une évaluation en fin d'année scolaire 2020.

Suite au départ en retraite du Directeur Général de transition, le Conseil d'Administration d'ARRIA a décidé du recrutement de Monsieur Payraut qui a pris ses fonctions de Directeur Général le 12 novembre 2019. L'une des missions principales confiée au Directeur Général est d'investiguer l'éventualité d'un rapprochement entre ARRIA et une autre association (qui reste à déterminer). La réflexion des administrateurs et des cadres de direction sur cette éventualité n'est pas nouvelle mais le contexte politique du secteur médico-social, l'émergence de nouveaux besoins chez les jeunes accompagnés et leur famille, les contraintes administratives et financières portant sur les structures de petite ou moyenne taille sont devenus des enjeux majeurs pour la qualité, la pérennité et le développement de notre association.

Quelques évènements de l'année 2019

- En mars, une grande journée associative sur le thème des médiations a réuni l'ensemble des salariés et des administrateurs de l'Association ARRIA. Cette journée s'est complétée par l'intervention de Mr Joseph Rouzel. L'ensemble des participants a été très satisfait de cette

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

possibilité de se rencontrer, mieux se connaître et échanger sur les modalités des différents établissements et services de l'association ARRIA.

- En juin, le renouvellement des instance représentatives du personnel s'est déroulé de manière tout à fait satisfaisante dans le respect de la nouvelle réglementation relative au Conseil Social et Economique. Les élus, faisant partie des différents établissements et services d'ARRIA, garantissent une représentation large des personnels de l'association. Un CSSCT a été également constitué dans une volonté de mettre l'accent sur les conditions de travail.
- En septembre :
 - Départ de Mme Sadoun-Verchère, directrice du pôle Perrines (ancienne appellation)
 - Attribution, dans le cadre de l'organisation expérimentale, d'une première mission de direction du pôle DiME et d'une seconde de cadre technique à Mme Elina Martins ;
- Tout au long de l'année 2019, l'ensemble de l'équipe d'encadrement a participé ensemble à un groupe de travail et de réflexion sur le « management partagé », animé par Mr François Lambert (Société « Hommes, Capital et Développement »)

L'activité RH, soumise aux changements des obligations réglementaires reste en tension quasi permanente. Ainsi, 2019 a été l'année de la mise en place de l'EPRD avec un nouveau logiciel de prévision budgétaire : Normalise. Cette évolution de logiciel a occasionné de nombreux réglages et allers-retours avec la société dans l'objectif d'avoir un rendu clair, objectif et fiable de la situation associative. L'EPRD a finalement pu être déposé, grâce à la compréhension de l'ARS des difficultés rencontrées, début octobre.

La dynamique partenariale

ARRIA développe de nombreux partenariats destinés à répondre aux besoins multiples des jeunes accompagnés. Dans ce sens, l'association crée sans cesse de nouvelles réponses, crée des passerelles entre ses dispositifs propres, entretient des liens étroits avec les structures spécialisées et de droit commun. La notion de parcours est centrale dans l'ensemble des projets à ARRIA.

Cette vision est partagée par les partenaires du GIAC qui se sont appropriés les notions de transformation de l'offre et de désinstitutionalisation pour les traduire dans la perspective « d'instituer autrement »

En 2019, une étude et des négociations engagées dans le cadre du GIAC concernant l'amélioration de la complémentaire santé, a abouti au choix d'un nouveau prestataire auquel l'ensemble des membres du GIAC ont adhéré.

L'Education Nationale, partenaire historique avec lequel nous gérons 6 dispositifs communs et de nombreux partenariats pour les scolarisations individuelles, demeure un partenaire incontournable

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

pour tisser des parcours adaptés aux besoins des jeunes et aux attentes de leurs parents. Leur efficacité repose sur une coordination intense et des besoins constants d'ajustements entre deux cultures très différentes.

En 2019, nous avons poursuivi nos efforts d'amélioration de nos collaborations avec **l'Aide Sociale à l'Enfance** avec la poursuite des rencontres d'évaluation de la charte d'engagements réciproques. Ce travail nous a permis d'améliorer l'acculturation et la prise en compte, par chacun, des contraintes de l'autre. Il nous a permis également de rejoindre un groupe de travail ARS-ASE, en tant que représentant du secteur médico-social, visant à initier le développement d'actions de soutien médico-social aux structures ASE et PE qui accueillent des jeunes ayant une reconnaissance de handicap. Enfin, cette collaboration avec l'ASE nous a permis d'être force de proposition et de déposer en décembre 2018, un projet de « soutien des Assistants familiaux ASE qui accueillent des enfants en situation de handicap par un plateau technique médico-social » et un projet « séjours de répit » pour des jeunes de l'ASE. Ce projet sera de nouveau présenté au cours de l'année 2020.

Enfin, toujours désireux d'améliorer nos relations avec le secteur sanitaire, nous avons rejoint le groupe de travail mis en place par l'ARS pour accompagner la réorganisation de **la pédopsychiatrie** et développer les relations partenariales ; Nous attendons de ce travail qu'il facilite la collaboration dont nous avons souvent besoin pour mieux répondre aux besoins des jeunes que nous accueillons.

Le contexte du Pôle Dispositif ITEP

La réorganisation associative :

En septembre 2019, l'association ARRIA s'est organisée en deux pôles différents : un pôle Dispositif Médico-Educatif (DiME) et un pôle Dispositif ITEP (DITEP)

Le DITEP regroupe 6 établissements et services : ITEP ARRIA Les Perrines, ITEP ARRIA Le CARDO, le LISEC ITEP ARRIA, Le SESSAD ITEP ARRIA, le CASIM ARRIA, le CAFS ARRIA

Le fonctionnement en DITEP au sein d'un même pôle doit permettre davantage de cohérence des parcours des jeunes accueillis, de faciliter et rendre plus fluide les changements de modalités d'accueil en lien étroit avec les besoins des jeunes et des familles.

Ce fonctionnement affiché dans un seul pôle rend plus lisible et visible le fonctionnement à ARRIA, pour les parents et les partenaires.

Les projets d'établissements et de services vont être actualisés à partir de septembre 2020, après l'écriture du projet de dispositif engagé dès janvier 2020. Y participent des représentants des professionnels des différents établissements et service, ainsi que des représentants de parents des chaque établissements et services du Dispositif.

Les équipes de chaque établissements et service sont toujours aussi mobilisées autour l'accompagnement des jeunes. Elles sont associées au fonctionnement de leur structure et leur avis est sollicité sur les questions concernant le Dispositif et l'association.

6

Les engagements partenariaux au niveau du DITEP:

Arria est adhérent à l'**AIRE**, association nationale des ITEP et de leurs réseaux. Le directeur participe aux réunions régionales et les chefs de service, aux réunions des cadres intermédiaires, le Récodil.

Arria, par ses cadres du DITEP, participe à des commissions de travail avec le secteur de la **pédopsychiatrie**, dans le cadre du Plan d'Action de la Pédopsychiatrie, de la mise en place de place d'hospitalisation pour des jeune des DITEP...

Le CAFS est représenté aux réunions de l'**Intercafs** Pays de la Loire. Les directeurs et chefs de services se réunissent tous les trimestres sur des sujets de fonctionnement des CAFS. C'est à partir de ces réunions qu'ont été organisées deux journées régionales Intercafs. Les éducateurs coordinateurs des CAFS se rencontrent également régulièrement, notamment pour des analyses de la pratique en commun.

Les liens avec l'**Education Nationale** se renforcent d'année en année, autour de projet de partenariat nouveau (Classe Soutien et Ressource avec le Collège Rutigliano) et du maintien des projets déjà en œuvre (Ulis du collège Gutenberg, UEE de l'école Champenois).

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

Les projets pour les jeunes que nous accueillons sont tournés à la fois vers le soin et l'inclusion. De fait, nos liens avec les écoles, les collèges, les lycées, les organismes de formation, s'étoffent pour soutenir les scolarisations, soutenir les enseignants.

Plusieurs fois dans l'année, des professionnels du DITEP interviennent dans la formation des personnels de l'Education Nationale, auprès des directeurs en formation, des AESH, les enseignants en formation CAPPEI...pour informer sur les particularités des jeunes que nous accueillons et de la manière de les accompagner. De même, tous les ans, nous participons à des réunions au sein des écoles et collèges avec qui nous travaillons (collège Gutenberg avec qui nous gérons une Ulis, par exemple).

Le DITEP réfléchit à l'accompagnement des très jeunes enfants, à partir du projet « Petite Cabane ». Depuis 4 ans, le partenariat avec le maire d'Orvault se poursuit dans une grande confiance. Les liens avec les partenaires petite-enfance du territoire se développent (PMI, crèches).

Le contexte de l'ITEP Le Cardo :

L'ITEP Le CARDO est fortement engagé dans un partenariat avec l'Education Nationale, particulièrement avec les collèges nantais, du fait de l'âge des jeunes accueillis. L'ITEP CARDO pratique la **scolarité partagée de façon conséquente** pour une très grande majorité des jeunes accueillis. C'est dans cet esprit que depuis quatre ans, une ULIS-ITEP au sein du collège GUTENBERG est gérée à la fois par l'ITEP le CARDO et le collège Gutenberg.

7

Tenus par la volonté de maintenir un **accueil bienveillant et cohérent** pour les jeunes de l'ITEP et du dispositif ULIS-ITEP, nous poursuivons notre engagement, notre réflexion et continuons à développer nos propositions éducatives, pédagogiques et thérapeutiques envers les adolescents accueillis.

Soucieux de les accompagner dans leur **parcours d'insertion sociale, scolaire**, nous travaillons au plus près des collèges où sont scolarisés les adolescents afin de toujours soutenir la place à laquelle ils ont droit, et à laquelle ils tiennent, eux et leur famille.

Nous multiplions **les rencontres et les échanges avec les partenaires** de l'éducation nationale où nous parlons des jeunes, de leur mal-être et de leurs difficultés, afin de changer le regard sur eux, d'orienter une pratique (auprès d'eux) différente de ce qu'ils ont connu jusqu'ici. Les jeunes mettent en avant, souvent de manière massive, leurs difficultés (symptômes) au point où ils ne sont vus que par celles-ci. Il nous faut travailler à la mise à distance de ce qu'ils donnent à voir afin de ne pas être dans la répétition d'un fonctionnement relationnel compliqué et complexe. C'est pourquoi nous sommes très réactifs dès qu'un établissement scolaire nous sollicite concernant un de nos jeunes. Il est important de montrer notre soutien aux enseignants mais aussi à l'adolescent et à sa famille.

Les rencontres et contacts avec les parents continuent de constituer une part importante de notre travail et font partie intégrante de l'accompagnement de chaque jeune.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

Ainsi, chaque professionnel, quelle que soit sa fonction, peut être sollicité si cela est nécessaire au jeune et/ou à sa famille.

Nous sommes à l'écoute des demandes des familles, de leurs inquiétudes mais également de leurs observations, de leur savoir et en tenons compte dans notre travail quotidien auprès de leur enfant.

Institut **T**hérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

II. LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS

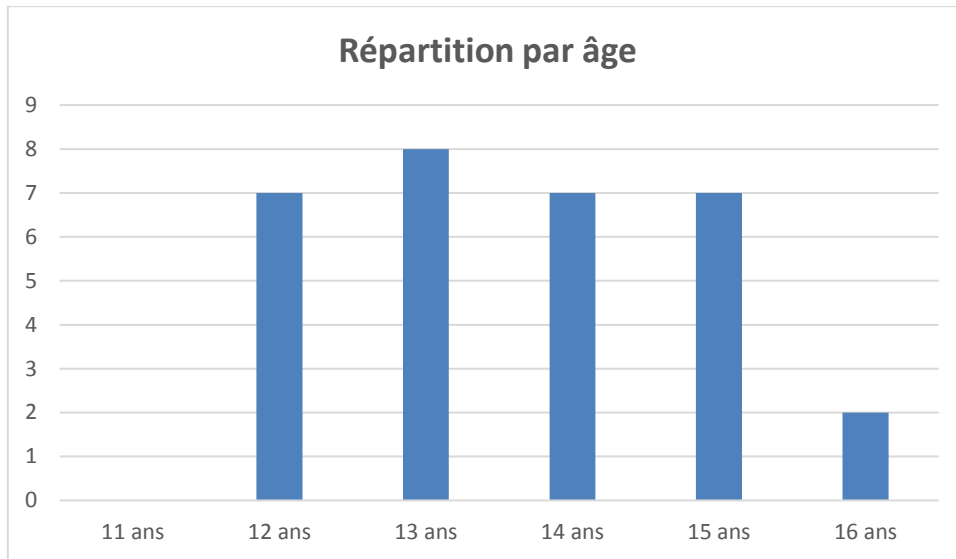
1) Les admissions

L'accueil à temps partagé des adolescents permet d'accompagner 24 jeunes à l'ITEP. Sept jeunes ont été admis en 2019 dont trois sur l'ULIS-ITEP.

ADMISSION EN 2019 :

Date de naissance du jeune	Date d'admission	Age au 31/12/2019	Sexe	Age à l'entrée	Origine
20/11/2007	02/09/2019	12	F	11ans	Collège Chantenay
16/11/2005	02/09/2019	14	G	13ans	Collège Gutenberg
14/02/2007	02/09/2019	12	G	12ans	ITEP Les Perrines
05/01/2007	02/09/2019	12	G	12ans	ITEP Les Perrines
10/12/2006	02/09/2019	13	F	12ans	Collège Neustrie
19/07/2007	02/09/2019	12	G	12ans	ITEP Les Perrines
24/01/2007	02/09/2019	12	G	12ans	SESSAD ITEP ARRIA

REPARTITION PAR AGE au 31 décembre 2019 :



2) L'activité

Effectif du CARDO au cours de l'année 2019

10

janvier	février	mars	avril	mai	juin	juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre
<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>24</u>

Agréés pour 21 adolescents depuis septembre 2013, nous avons accueilli 24 jeunes afin de réaliser nos journées en raison des scolarités partagées qui génèrent des absences.

	2016	2017	2018	2019
nombre de journées prévues au CPOM	3702	3702	3745	3745
nombre de journées réalisées	3736	3797	3786	3757
taux d'activité	86,8%	88,1%	87%	86,2%

Le taux d'activité 86,2% est légèrement supérieur au taux d'activité fixé par notre agrément qui est de 86%.

Institut Thérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

3) Les modalités d'accueil mises en œuvre

Les jeunes sont répartis sur deux groupes dans l'organisation du Cardo. Les jeunes de l'ULIS-ITEP sont rattachés à une de ces deux unités.

A la rentrée 2019, l'ULIS ITEP regroupe des jeunes âgés de 12 à 15 ans, inclus dans des classes du collège Gutenberg de la 5^{ième} à la 3^{ième}. Ils partagent leur temps entre leurs inclusions dans leur classe d'affectation, des séquences éducatives et/ou pédagogiques, des accompagnements thérapeutiques au sein de l'ULIS et enfin des temps au Cardo pour des activités ou ateliers.

Les adolescents scolarisés en dehors de l'ULIS ITEP de Gutenberg, sont accueillis sur deux unités au sein du Cardo. Certains sont également dans des parcours de scolarisation importante. La majorité des jeunes bénéficie d'une scolarité partagée dans un établissement scolaire. Aussi, à la fin de l'année 2018, **dix-neuf jeunes (dont dix dans le dispositif ULIS ITEP) bénéficiaient d'une scolarité en collège. Nous avons travaillé avec neuf collèges sur l'ensemble de l'année 2019 ainsi qu'une MFR.**

L'emploi du temps des jeunes au Cardo est organisé autour d'ateliers éducatifs, pédagogiques, d'activités sportives, de temps de classe, d'ateliers thérapeutiques ainsi que des rendez-vous individuels avec le ou la psychologue, l'orthophoniste et/ou la psychomotricienne.

Notre travail étroit avec les établissements a redonné **un sens à l'inclusion scolaire** des élèves en situation de handicap : il ne s'agit pas simplement de se tenir à la loi qui (en théorie) l'impose, encore faut-il que l'accueil qui leur est réservé soit propice au bon déroulement de cette scolarité (tant au niveau des apprentissages qu'au niveau de l'épanouissement).

Notre expérience depuis plusieurs années commence à porter ses fruits puisque nous sommes bien repérés par un grand nombre d'établissements scolaires. Cela nous permet d'être entendus. Des jeunes ont pu se maintenir dans leur scolarité grâce à l'accompagnement de l'ITEP et le travail de collaboration avec les collèges.

L'équipe pédagogique

- Une équipe pédagogique qui se forme en interne et en externe
- * Sensibilisation autisme année scolaire 2016-2017
- * Sensibilisation aux projets d'orientation scolaire (l'apprentissage) 2016-2017
- * Sensibilisation aux DYS (dyslexie, dysorthographe, dysgraphie) 2017-2018
- * Exprimer ses émotions à partir de supports ludiques 2017-2018
- * Formations IREPS (2017-2018)

Institut **T**hérapeutique **E**ducatif et **P**édagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

* Adolescents et le numérique : 2019

- Des projets fédérateurs en lien avec les besoins et la motivation de chacun

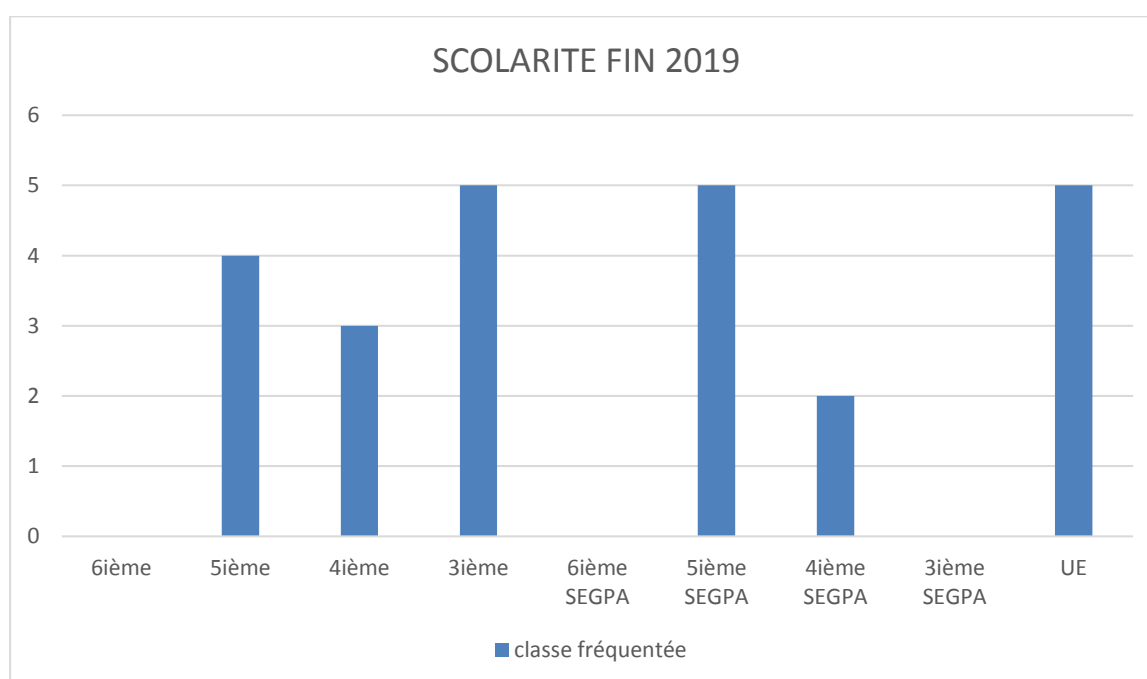
Education à la santé à partir de séances pédagogiques,
Préparation et passation de ASSR1 et ASSR2 (8 réussites et 1 ajournement sur 9 présentations),
Préparation et présentation au Certificat de Formation Générale (C.F.G.): 3 réussites sur 3 présentations au CFG 2018 dont un avec mention assez bien et 2 réussites sur 2 au DNB.

- Des partenariats en augmentation avec les collèges de secteur

Des enseignants de l'ITEP sont en contact hebdomadaire avec leurs homologues des lieux de scolarisation extérieur.

- Des séances d'apprentissage construites autour de la pédagogie de projet

Des enseignants qui partent des besoins identifiés et des points d'appui de chacun pour construire une progressivité des apprentissages conformément au socle commun des connaissances et des compétences et au service de la réalisation d'un projet motivant et / ou en lien avec l'actualité



Enfin la question de l'inclusion est toujours à soutenir mais elle n'est pas l'unique objectif de notre travail. Il ne s'agit pas « d'inclure » à tout prix, pour certains jeunes la scolarité est trop anxiogène pour être supportée.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

Si en effet **l'apaisement psychique visé par notre accompagnement** permettra aux adolescents de poursuivre ou réintégrer une scolarité en collège, pour d'autres il s'agira de travailler à des projets basés sur des compétences autres que scolaires (professionnelles, artistiques par exemple) mais dans une visée d'intégration sociale et professionnelle.

Aussi, cette dimension est aussi largement développée au Cardo : les ateliers s'appuyant sur des compétences techniques, d'autres faisant appel à la création artistique et l'accompagnement dans le domaine professionnel.

L'accompagnement et la recherche de stages : Ces stages permettent de conforter les adolescents dans leur projet de formation professionnelle mais également d'offrir à d'autres un espace où ils peuvent mettre à profit leurs capacités et ainsi être valorisés sur un autre domaine que celui du scolaire où ils sont en grande difficulté. Cette dynamique de stage leur offre de nouvelles perspectives dans la construction de leur projet quand le retour à une scolarité ordinaire semble impossible temporairement ou définitivement. Ces stages permettent également de vérifier là où en sont les jeunes dans leurs capacités relationnelles et dans leurs capacités à respecter un cadre, des contraintes en dehors de l'espace « protégé » que peut leur apporter le Cardo.

11 jeunes ont réalisé des stages en 2019 en entreprise (commerce, artisanat, collectivité) : 21 stages au total.

Si toutes nos propositions sont autant éducatives que pédagogiques, elles ont toutes une visée thérapeutique. Certaines d'entre elles se sont plus spécifiquement développées dans ce but.

Les entretiens individuels mis en place entre les jeunes et leur coordinateur ont lieu soit de manière hebdomadaire, soit bimensuelle. Cette modalité permet à chaque jeune d'être replacé en position de sujet, d'être entendu, questionné sur ses désirs, ses besoins, ses difficultés. Les adolescents s'en saisissent parfaitement et sont étonnants par leur capacité de parole et d'invention pour eux-mêmes. Il est important de les écouter.

Comme l'an passé, nous avons dû alléger certaines prises en charge pour quelques adolescents afin d'éviter la rupture et préserver le lien.

PRISE EN CHARGE THERAPEUTIQUE A L'EXTERIEUR DU CARDO

Fin 2019, **quinze jeunes bénéficient également de prise en charge de soin à l'extérieur du Cardo dans le cadre de la pédopsychiatrie ou de la psychiatrie pour adolescents (HDJ, CMP) dont deux en libéral (pédopsychiatre)**. Deux d'entre eux ont été hospitalisés au SHIP.

A sept reprises nous avons dû faire appel au 15. Une situation a nécessité le déplacement de la police pour soutenir les ambulanciers.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

Les prestations de soin extérieures n'excluent pas des prises en charge thérapeutiques mises en place au sein du Cardo pour ces mêmes jeunes. Ce chiffre est en hausse par rapport à l'année dernière car le lien établi avec certains CMP, deux en particulier, nous permet de faire valoir la nécessité de ces soins en dehors du Cardo, de les maintenir ou même de les mettre en place plus facilement. Pour les autres CMP ainsi que le SHIP, cela reste encore compliqué d'établir un partenariat avec eux. Le SHIP a un délai trop important qui ne correspond pas à la temporalité de nos jeunes.

PRISE EN CHARGE PAR LES SERVICES DE PROTECTION DE L'ENFANCE

Quatre adolescents (trois sur l'effectif de la rentrée 2019) bénéficiaient d'une mesure de protection de l'enfance.

Les situations complexes

- Nous avons été sollicités dans le cadre d'une saisine RAPT et invités à 1 GOS pour une situation mais qui n'a pas conduit à un accueil au sein de l'ITEP le Cardo du fait de son lieu de résidence trop éloigné
- Il y a eu des suspensions d'accueil pour 11 jeunes pour des faits de violence grave

4) Les projets marquants

14

Cette année encore a été riche en mini-séjours sur les périodes de journées d'accueil personnalisé (JAP). L'objectif recherché était de connaître ces jeunes en dehors du Cardo, de créer une relation privilégiée avec certains d'entre eux et d'instaurer un lien de confiance nécessaire au travail éducatif auprès d'eux.

Ainsi, sur les JAP de février, avril, et de novembre 2019, trois séjours de 3 jours ont eu lieu : un au Puy du Fou, un à Avessac, un dans les Deux-Sèvres.

Sur la période estivale, quatre séjours se sont déroulés : deux de cinq jours et deux de trois jours :

- Un séjour à Hourtin
- Un séjour itinérant en canoé dans l'Hérault
- Un séjour à la base nautique du Vioreau
- Un séjour surf à la Tranche sur Mer

Un séjour ski a eu lieu à Ste Marie de Campan pendant six jours pour sept jeunes accompagnés par quatre professionnels. Certains ont pu expérimenter les pistes de ski pour la première fois, tandis que d'autres ont pu confirmer leurs compétences dans l'activité. Pour certains jeunes, cela a été également une première expérience de séjour sans présence parentale.

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

5) Les orientations – les sorties

N°	Date de naissance du jeune	Date admission	Sexe	Orientations
1	09/09/2004	01/09/2016	F	LISEC ITEP
2	18/10/2004	01/09/2016	G	LISEC ITEP
3	20/10/2004	23/01/2018	G	ITEP la Papotière
4	17/12/2003	31/08/2015	F	SESSAD ITEP ARRIA
5	28/04/2004	01/09/2016	G	ITEP autre département
6	27/06/2004	02/09/2017	G	ITEP autre département
7	10/11/2003	31/08/2015	G	Scolarité sans ESMS

Toutes les orientations ont été préparées avec les familles.

Pour un jeune, nous avons fait une orientation LISEC ITEP pour éviter une rupture de parcours et soutenir la famille, le jeune ne voulant pas se rendre dans un autre lieu tant ses difficultés l'empêchent d'envisager un changement.

III. LES INDICATEURS 2019

1) Les indicateurs médico-sociaux

INDICATEURS 2019		
2	Nb total de jeunes accueillis sur l'année	31
1	Nb de jeunes en dérogation	
	Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12	24
12	Nb de jeunes provenant du domicile ou du milieu ordinaire au 31/12	10
13	Nb de jeunes provenant d'un étab.de santé au 31/12	0
14	Nb de jeunes provenant d'un ESMS au 31/12	21
15	Nb de jeunes dont la provenance n'est pas connue au 31/12	
21	Nombre de sorties	7
16	Nb de sorties par décès	
17	Nb de sorties par hospitalisation	
18	Nb de sorties par retour au domicile	1
19	Nb de sorties par réorientation vers un autre SMS	6
20	Nb de sorties vers une autre destination/motif	
	Nb de tps de transport < à 1H/jour	18
	Nb de tps de transport > à 1H/jour	13
	Nb d'enfants scolarisés dans un étab.scol.	24
	Nb de fiches incident rédigées :	57
	maltraitance	
	violence	57
	fugue	
	médicaments	

2) Les indicateurs ANAP

INDICATEURS ANAP 2019

	Nb total de jeunes accueillis sur l'année	31
11	Nb de jeunes accueillis dans l'effectif au 31/12	24
22	Nb de jours d'hospitalisation complète (hors consultation/séances)	14
23	Nb de journées réalisées (y compris accompagnement temporaire et qq soit le mode d'accompagnement)	3757
24	Nb de journées financées	3745
27	Nb d'admission dans l'année (hors accompagnement temporaire)	7
	Nb de places financées (hors accompagnement temporaire)	21
	Répartition en fonction des types de déficiences observées au 31/12	
	Déficiences intellectuelles :	
45	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre principal	
46	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre associé	
	Autisme et autres TED :	
47	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre principal	17
48	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre associé	
	Troubles psychiques :	
49	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre principal	24
50	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre associé	
	Troubles du langage et des apprentissages :	
51	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre principal	
52	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre associé	
	Déficiences auditives :	
53	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre principal	
54	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre associé	
	Déficiences visuelles :	
55	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre principal	
56	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre associé	
	Déficiences motrices :	
57	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre principal	
58	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre associé	
	Déficiences métaboliques :	
59	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre principal	
60	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre associé	
	Cérébro-lésions :	
61	Nb de personnes cérébro-lésées à titre principal	

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Site Web : www.associationarria.org

62	Nb de personnes cérébro-lésées à titre associé	
Polyhandicap :		
63	Nb de personnes polyhandicapées	
Troubles du comportement et de la communication :		
64	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre principal	
65	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre associé	24
Autres types de déficiences :		
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre principal	
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre associé	
69	Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12 (toutes personnes, y compris en accompagnement temporaire)	24
Répartition par âge des personnes accompagnées au 31/12		
70	Nb de personnes âgées de 0 à 2 ans au 31/12	
71	Nb de personnes âgées de 3 à 4 ans au 31/12	
72	Nb de personnes âgées de 5 à 6 ans au 31/12	
73	Nb de personnes âgées de 7 à 10 ans au 31/12	
74	Nb de personnes âgées de 11 à 15 ans au 31/12	24
76	Nb de personnes âgées de 16 à 19 ans au 31/12	
76	Nb de personnes âgées de 20 à 24 ans au 31/12	18
88	Somme des durées d'accompagnement pour les personnes sorties définitivement dans l'année (la durée d'accompagnement est l'écart en nb de jours entre admission et sortie)	4100
89	Nb de sorties définitives dans l'année	7
97	Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection judiciaire au 31/12	3
98	Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection administrative au 31/12	
99	Nb d'enfants ne bénéficiant pas d'une mesure de protection au 31/12	21
101	Nb de jours d'absence des jeunes accueillis dans l'effectif du 02/01 au 31/12	
102	Nb de jeunes accueillis ayant été absents au moins 1 fois dans l'effectif du 01/01 au 31/12	14

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique

5, rue du Printemps - 44700 ORVAULT ☎ 02 40 40 77 77 📠 02 40 40 07 17 Courriel : secretariat.cardo@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.
13, Bd des Poilus - 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 📠 02 40 49 36 86 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr
Site Web : www.associationarria.org

IV. CONCLUSION

Le travail à l'ITEP le Cardo, c'est également tout le travail de réflexion interdisciplinaire sur la problématique de chaque jeune accueilli. Un travail d'élaboration qui contribue à l'accompagnement et à l'évolution des adolescents.

Un travail nourri par la contribution de tous les professionnels qui œuvrent au quotidien, en atelier, en classe, en séances, en séjour, en accompagnement. Une clinique du quotidien qui vient enrichir les projets, la diversification des modalités de prise en charge, les réponses aux adolescents et à leurs parents.

Ainsi, au cours de l'année 2019 nous avons réalisé cent cinq réunions pour travailler sur la problématique des adolescents accueillis, vingt-quatre réunions sur leur projet personnalisé d'accompagnement.

Nous avons rencontré à soixante-sept reprises les parents des jeunes accueillis. Nous avons en effet des savoirs à partager mais nous avons également un soutien à leur apporter.

Et nous avons participé à cinquante-sept concertations avec la psychiatrie, la protection de l'enfance et les lieux de scolarisation.

Nous avons de nombreux échanges téléphoniques avec les familles et les partenaires.

L'ITEP le Cardo, c'est une prise en charge quotidienne mais également tout ce travail intense de rencontres et d'échanges, de réflexion.

Un travail porté par l'ensemble de l'équipe, soucieuse de donner à chaque jeune une place de sujet.

Charline Chardavoine, chef de service ITEP Le CARDO
Michael Brosset, directeur du Dispositif ITEP