



**IME Hors Les Murs**

---

## **BILAN D'ACTIVITE 2019**

---

## SOMMAIRE

I.	INTRODUCTION :.....	3
II.	LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS .....	7
1)	Les admissions.....	7
2)	Le public accompagné en 2019 .....	8
3)	Les modalités d'accueil mises en œuvre .....	9
4)	L'activité 2019 .....	9
5)	Les Journées d'Accueil Personnalisé et les séjours .....	15
6)	Les orientations – Les sorties .....	16
III.	LES RELATIONS FAMILLES ET LES PARTENARIATS.....	17
IV.	LES INDICATEURS 2019 .....	19
1)	Les indicateurs médico-sociaux.....	19
2)	Les indicateurs ANAP.....	20
V.	CONCLUSION .....	22

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

## I. INTRODUCTION :

### Le contexte associatif 2019

---

De janvier à septembre 2019, une direction partagée entre Madame Groyer, Directrice Générale titulaire du poste, (à temps partiel puis en arrêt de travail), et Monsieur Legoas, Directeur Général de transition, a permis d'assurer la conduite du projet associatif et de garantir la qualité de l'accompagnement des jeunes et de leurs familles.

Durant l'été 2019, une réorganisation fonctionnelle des établissements et services de l'ARRIA a été pensée dans le cadre d'une organisation expérimentale. Cette expérimentation a pour objectif :

- une meilleure lisibilité de l'organisation de nos établissements et services auprès de nos partenaires et financeurs ;
- une cohérence au sein des pôles, ancrés dans une logique de parcours.

En ce sens, l'association ARRIA s'est organisée, pour cette année scolaire 2019-2020, en deux pôles :

- le pôle DiME (Dispositifs Médico-Educatifs) composé du SESSAD TDI-TSA (à la fois le SESSAD Fil d'Avenir, qui accompagne les enfants et jeunes de 0 à 14 ans, que le SESSAD Pro'Fil d'Avenir, qui accompagne les jeunes de 14 à 20 ans) ; de l'IME Hors les Murs, implanté au sein du Collège Le Grand Beauregard depuis 2010.

- le pôle DITEP (Dispositif ITEP) composé d'un SESSAD ITEP (qui accompagne les enfants et jeunes de 3 à 20 ans), de deux ITEP (Les Perrines de 5 à 18 ans ; le Cardo de 12 à 15 ans), un LISEC ( de 15 à 20 ans), trois CASIM de 6 à 16 ans et un CAFS de 5 à 18 ans (rattaché fonctionnellement au pôle DITEP mais mutualisable avec le pôle DIME).

Cette organisation expérimentale fera l'objet d'une évaluation en fin d'année scolaire 2020.

Suite au départ en retraite du Directeur Général de transition, le Conseil d'Administration d'ARRIA a décidé du recrutement de Monsieur Payrault qui a pris ses fonctions de Directeur Général le 12 novembre 2019. L'une des missions principales confiée au Directeur Général est d'investiguer l'éventualité d'un rapprochement entre ARRIA et une autre association (qui reste à déterminer). La réflexion des administrateurs et des cadres de direction sur cette éventualité n'est pas nouvelle mais le contexte politique du secteur médico-social, l'émergence de nouveaux besoins chez les jeunes accompagnés et leur famille, les contraintes administratives et financières portant sur les structures de petite ou moyenne taille sont devenus des enjeux majeurs pour la qualité, la pérennité et le développement de notre association.

### Quelques évènements de l'année 2019

---

- En mars, une grande journée associative sur le thème des médiations a réuni l'ensemble des salariés et des administrateurs de l'Association ARRIA. Cette journée s'est complétée par l'intervention de Mr Joseph Rouzel. L'ensemble des participants a été très satisfait de cette possibilité de se rencontrer, mieux se connaître et échanger sur les modalités des différents établissements et services de l'association ARRIA.

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

- En juin, le renouvellement des instances représentatives du personnel s'est déroulé de manière tout à fait satisfaisante dans le respect de la nouvelle réglementation relative au Conseil Social et Economique. Les élus, faisant partie des différents établissements et services d'ARRIA, garantissent une représentation large des personnels de l'association. Un CSSCT a été également constitué dans une volonté de mettre l'accent sur les conditions de travail.
- En septembre :
  - Départ de Mme Sadoun-Verchère, directrice du pôle Perrines (ancienne appellation)
  - Attribution, dans le cadre de l'organisation expérimentale, d'une première mission de direction du pôle DiME et d'une seconde de cadre technique à Mme Elina Martins ;
- Tout au long de l'année 2019, l'ensemble de l'équipe d'encadrement a participé ensemble à un groupe de travail et de réflexion sur le « management partagé », animé par Mr François Lambert (Société « Hommes, Capital et Développement »)

**L'activité RH**, soumise aux changements des obligations règlementaires reste en tension quasi permanente. Ainsi, 2019 a été l'année de la mise en place de l'EPRD avec un nouveau logiciel de prévision budgétaire : Normalise. Cette évolution de logiciel a occasionné de nombreux réglages et allers-retours avec la société dans l'objectif d'avoir un rendu clair, objectif et fiable de la situation associative. L'EPRD a finalement pu être déposé, grâce à la compréhension de l'ARS des difficultés rencontrées, début octobre.

### La dynamique partenariale

ARRIA développe de nombreux partenariats destinés à répondre aux besoins multiples des jeunes accompagnés. Dans ce sens, l'association crée sans cesse de nouvelles réponses, crée des passerelles entre ses dispositifs propres, entretient des liens étroits avec les structures spécialisées et de droit commun. La notion de parcours est centrale dans l'ensemble des projets à ARRIA.

Cette vision est partagée par les partenaires du GIAC qui se sont appropriés les notions de transformation de l'offre et de désinstitutionalisation pour les traduire dans la perspective « d'instituer autrement »

En 2019, une étude et des négociations engagées dans le cadre du GIAC concernant l'amélioration de la complémentaire santé, a abouti au choix d'un nouveau prestataire auquel l'ensemble des membres du GIAC ont adhéré.

**L'Education Nationale**, partenaire historique avec lequel nous gérons 6 dispositifs communs et de nombreux partenariats pour les scolarisations individuelles, demeure un partenaire incontournable pour tisser des parcours adaptés aux besoins des jeunes et aux attentes de leurs parents. Leur efficacité repose sur une coordination intense et des besoins constants d'ajustements entre deux cultures très différentes.

En 2019, nous avons poursuivi nos efforts d'amélioration de nos collaborations avec **l'Aide Sociale à l'Enfance** avec la poursuite des rencontres d'évaluation de la charte d'engagements réciproques. Ce travail nous a permis d'améliorer l'acculturation et la prise en compte, par chacun, des contraintes de l'autre. Il nous a permis

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

également de rejoindre un groupe de travail ARS-ASE, en tant que représentant du secteur médico-social, visant à initier le développement d'actions de soutien médico-social aux structures ASE et PE qui accueillent des jeunes ayant une reconnaissance de handicap. Enfin, cette collaboration avec l'ASE nous a permis d'être force de proposition et de déposer en décembre 2018, un projet de « soutien des Assistants familiaux ASE qui accueillent des enfants en situation de handicap par un plateau technique médico-social » et un projet « séjours de répit » pour des jeunes de l'ASE. Ce projet sera de nouveau présenté au cours de l'année 2020.

Enfin, toujours désireux d'améliorer nos relations avec le secteur sanitaire, nous avons rejoint le groupe de travail mis en place par l'ARS pour accompagner la réorganisation de **la pédopsychiatrie** et développer les relations partenariales ; Nous attendons de ce travail qu'il facilite la collaboration dont nous avons souvent besoin pour mieux répondre aux besoins des jeunes que nous accueillons.

---

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

## Le contexte de l'IME Hors Les Murs

L'IME Hors- Les Murs ARRIA est un établissement rattaché au Pôle DIME de l'Association ARRIA.

Mis en place depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2010 au sein du collège Grand Beauregard de la Chapelle-sur Erdre, ce dispositif d'accompagnement médico-social a pour but de soutenir l'inclusion sociale et scolaire de 12 jeunes garçons et filles reconnus déficients intellectuels par la MDPH, de 12/16 ans, scolarisés dans l'ULIS du collège d'implantation. Les jeunes orientés sur ce dispositif ont donc une double notification IME et ULIS, élément essentiel au projet d'accompagnement qui repose sur la symbolique du statut de collégien.

Les modalités d'accompagnement pédagogique, éducatif et de soins apportés par le dispositif et décrits dans le projet d'établissement rédigé en 2013 sont strictement individualisées et contractualisées par les familles, cependant 5 objectifs majeurs sont toujours présents :

- ✓ Le soutien à l'intégration dans le collège
- ✓ Le soutien à la scolarité dans l'ULIS ou les classes ordinaires
- ✓ Le soutien à l'inclusion sociale hors collège
- ✓ Le soutien à l'orientation professionnelle
- ✓ Le soutien thérapeutique

Toutefois, l'évolution des besoins des jeunes accueillis depuis 9 ans et repérée par les équipes de professionnels impose une adaptation permanente des pratiques.

Un travail d'évaluation interne mené en 2016 a permis de recenser des axes d'amélioration à travailler avec de nouvelles tendances qui se concrétisent :

- Dans les trois dernières années, pas ou peu d'accueils de jeunes en provenance d'ESMS au profit de demandes d'enfant sortant d'ULIS école et des demandes pour des enfants « en attente de places en IME » pour nombre d'entre elles
- Des besoins d'accompagnement sur l'orientation et l'insertion professionnelle en constante progression
- L'absence de solutions à la sortie du dispositif faute de places dans des structures adaptées pour les jeunes

Depuis 4 ans, s'inscrivant toujours dans une volonté d'innovation, l'IME Hors les Murs a tenté un nouveau type d'accompagnement sur dérogation, afin de sécuriser le parcours d'un jeune sans solution à la sortie prévue de l'IME, ou ayant besoin de consolider certaines compétences pour favoriser la poursuite d'une scolarité en milieu ordinaire.

2019 aura été l'année de la réécriture du projet de ce dispositif à la spécificité inclusive à préserver, tant auprès des familles que des institutions et partenaires, afin que la finalité reste bien celle de soutenir l'épanouissement et l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle des jeunes accueillis via un accompagnement d'établissement médico-social au cœur du collège.

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

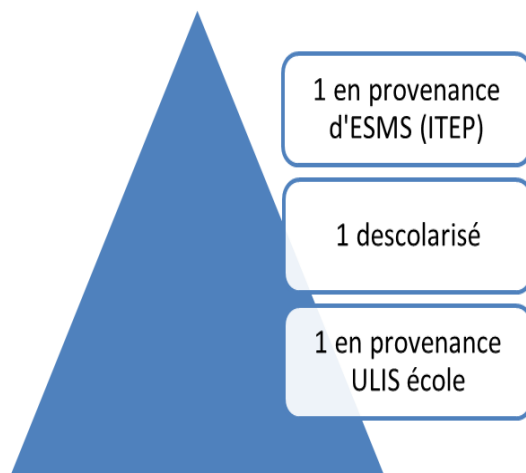
## II. LE PUBLIC : ACCUEILS ET ACCOMPAGNEMENTS PROPOSÉS

### 1) Les admissions

3 admissions ont été prononcées en 2019 sur le dispositif partenarial ULIS-IME Hors Les Murs. Comme les années précédentes et conformément à notre convention de partenariat, les admissions sont prononcées lors d'une commission paritaire avec l'Education Nationale.

---

#### Origine des admissions 2019



Pour la deuxième année, des partenaires d'établissements IME ou ITEP font appel à notre dispositif pour proposer des candidatures. Nous percevons des points d'alliance et de mobilisation intéressants à consolider pour les années à venir.

C'est en particulier pour ces raisons que pour la deuxième année consécutive, l'IME Hors Les Murs a proposé des portes ouvertes destinées aux partenaires du secteur (EN, IME SIPFP, SESSAD DI, CMP, ITEP, MDPH, ...) afin de rendre plus lisible notre activité. Cette année, plus de 20 partenaires ont participé à ces temps, montrant un vif intérêt pour le projet du dispositif.

Depuis 3 ans, nous constatons que les demandes d'admission coïncident plus à des demandes « en attente de place en IME » dit « classique » et nous percevons un écart significatif entre les capacités de certains jeunes et le projet de ce dispositif inclusif.

Certaines familles perçoivent l'IME Hors Les Murs comme « l'établissement de la dernière chance » pour maintenir leur enfant en milieu scolaire. Ils souhaitent, légitimement, que leur enfant poursuive sa scolarité au collège alors qu'il a une notification IME depuis parfois plusieurs années. Nous devons, alors, user de pédagogie pour leur expliquer que leur enfant ne peut pas pleinement profiter de ce dispositif (sans possibilité de repli) et que les objectifs de ce projet : inclusion, autonomie dans le collège, inclusion sociale, posture de collégien, autonomie dans les transports, mise en stage individuelle, ... peuvent présenter des écarts entre les besoins de leur enfant et la capacité du dispositif à y répondre.

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

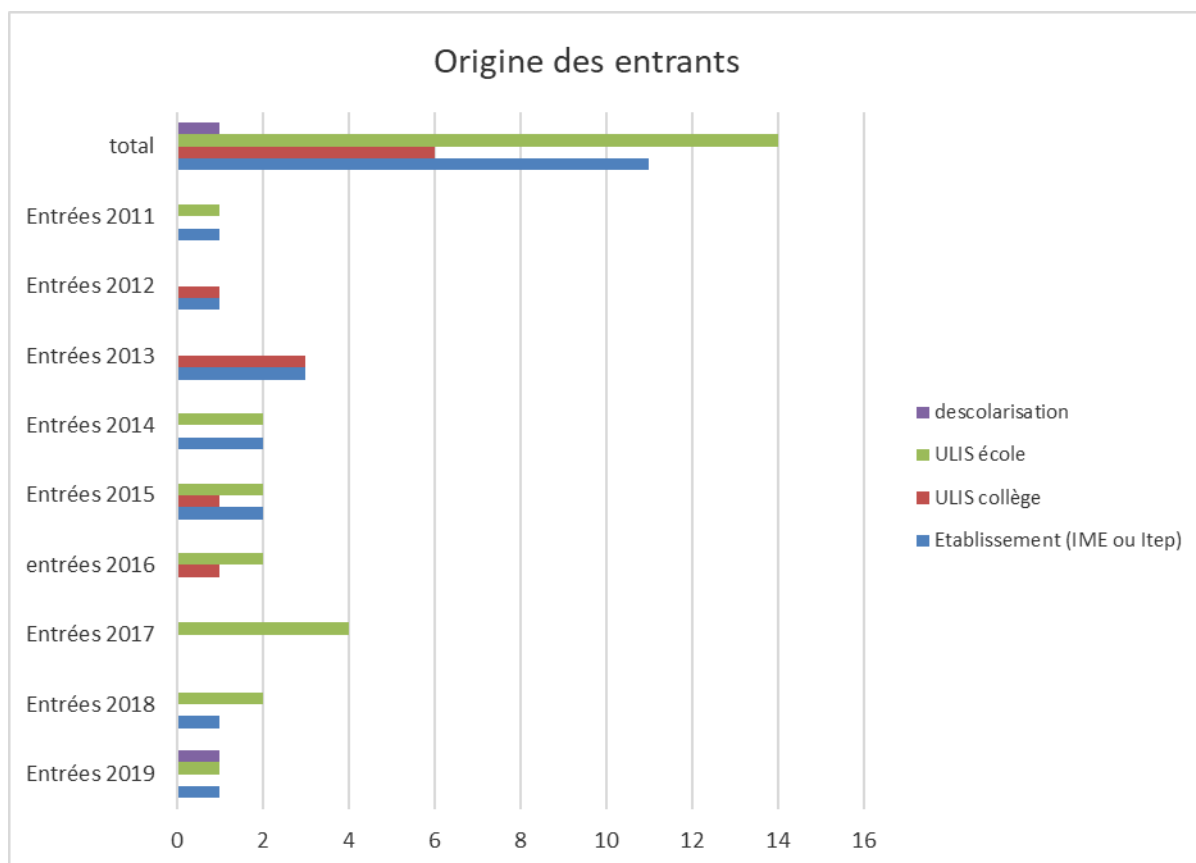
Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr



Pour la troisième année consécutive, nous n'avons pas de demandes d'admission de jeunes provenant d'ULIS Collège, et pour la première année, nous admettons une jeune qui était déscolarisée avant l'IME Hors Les Murs.

## 2) Le public accompagné en 2019

L'IME Hors-Les-Murs a accompagné sur 2019 un total de 16 jeunes.

---

### Répartition par sexe

La prévalence masculine reste une constante à l'IME Hors Les Murs, en adéquation avec la moyenne nationale.

**Institut Médico Educatif Hors Les Murs**

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

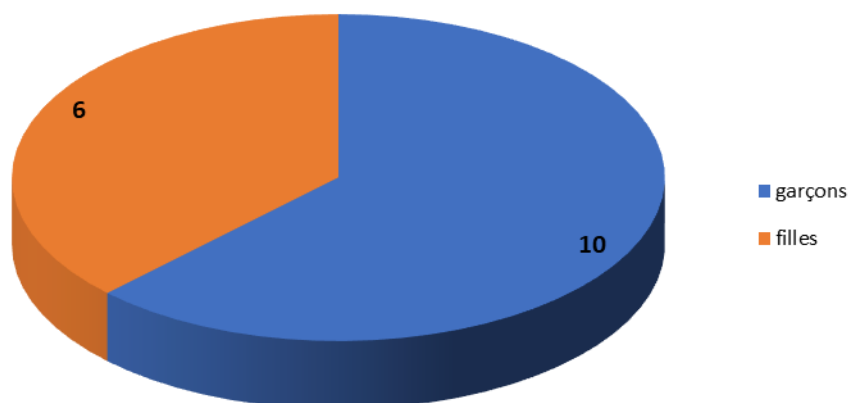
Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr





### Répartition par âge

La moyenne d'âge des enfants accueillis est stable depuis l'ouverture de l'IME Hors Les Murs, elle se situe un tout petit peu au-dessus de 14 ans en 2019. La caractéristique de l'IME Hors les Murs étant d'être apparié à une ULIS, les enfants accueillis se situent exclusivement dans la tranche des 12-16 ans.

### 3) Les modalités d'accueil mises en œuvre

De manière générale, les axes d'accompagnement de l'ULIS-IME Hors Les Murs sont les suivants :

- Soutenir l'émergence du sujet : c'est-à-dire soutenir le jeune dans sa construction psychique et identitaire, mais également soutenir son entrée dans l'adolescence,
- Favoriser l'inclusion scolaire et sociale des jeunes : c'est-à-dire favoriser l'autonomie dans le collège, soutenir la scolarité dans la classe ULIS mais aussi et surtout dans les classes ordinaires ; soutenir l'inclusion sociale en accentuant sur les dimensions d'autonomie dans différents contextes de vie, dans les transports en commun et adopter une attitude adaptée,
- Amener le jeune à se projeter dans son avenir : c'est-à-dire soutenir le jeune dans son orientation pré professionnelle et dans sa prise d'autonomie (mise en place de stages, de partenariats professionnels...)

### 4) L'activité 2019

1891 journées ont été réalisées en 2019, soit un taux d'occupation de 83% contre 78% en 2018 et 86% en 2017. Ce taux, qui correspond parfaitement aux attentes, montre la qualité de l'accompagnement des jeunes, et leurs besoins, alors même que nous avons été tributaires d'une vacance partielle de place d'un jeune faisant partie de la communauté des gens du voyage, et par l'hospitalisation d'un autre jeune sur plusieurs semaines.

### Evolution annuelle de l'activité

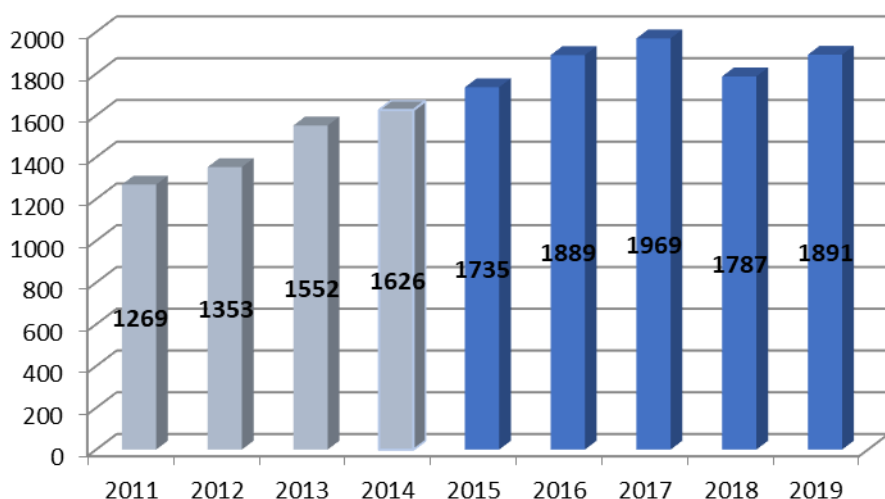
Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

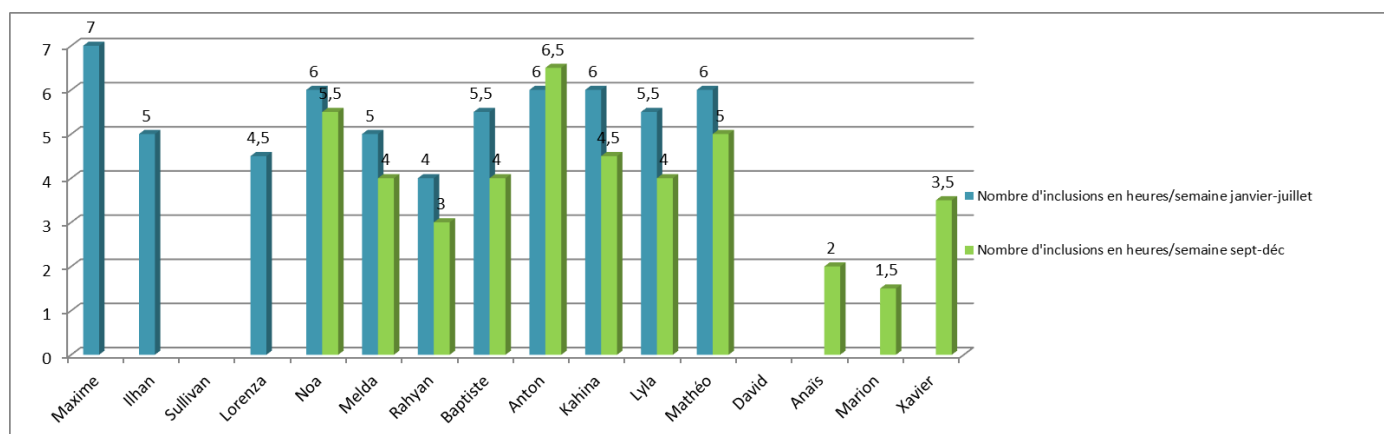
13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr



## Détail de l'activité 2019

### Les inclusions scolaires dans les classes de référence

Chaque jeune est inscrit dans une classe de référence en cohérence avec ses capacités (de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>). Les inclusions sont réfléchies en équipe et soutenues par le travail très important de coordination et de lien pédagogique entre l'enseignante de l'Ulis et l'équipe d'enseignants du collège.



On note pour l'année 2019 une hausse des heures d'inclusion en classe ordinaire par semaine et par élève.

On note également une hausse du nombre de matières proposées à l'inclusion pour les jeunes.

Ces constats permettent de souligner le travail qualitatif de coordination de l'enseignante de l'ULIS et de l'AESH avec les professeurs du collège afin d'optimiser les conditions d'inclusion (adaptation des contenus pédagogiques, aménagement des conditions d'évaluation, coordination pédagogique, adaptation des conditions d'apprentissage, ...).

Les inclusions permettent également aux jeunes de l'ULIS de nouer de nouvelles camaraderies. Si pour certains, le cercle amical premier reste la classe ULIS, pour d'autres, il devient la classe de référence 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>. Ainsi, il est régulier que certains jeunes déjeunent avec des camarades de leur classe ou encore participent, de manière autonome, aux sorties proposées par les classes.

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

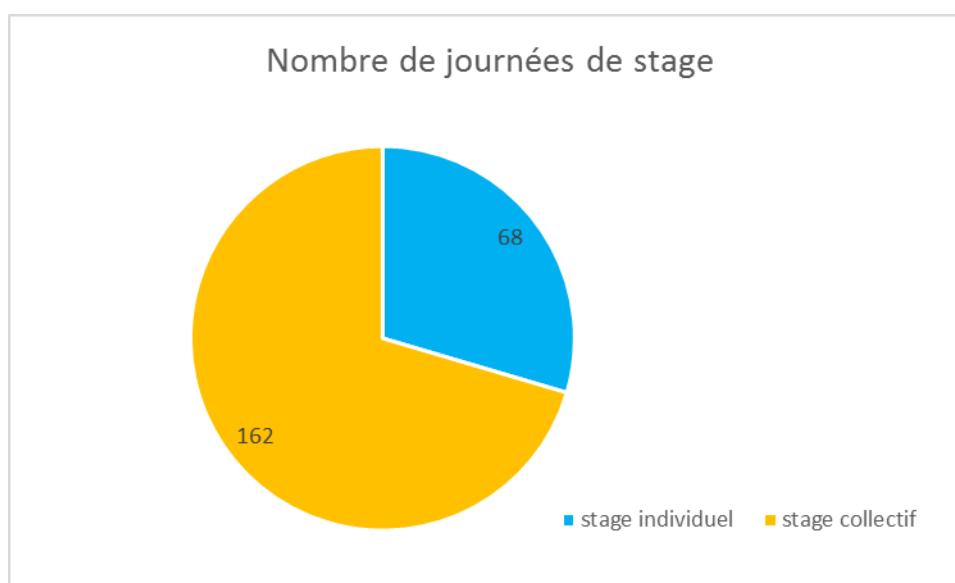
## La SIPFP (Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle)

La SIPFP est un outil très important de notre dispositif puisque cette activité nous permet d'affiner au mieux chaque projet d'orientation.

Nous avons accompagné, en 2019, 230 journées de stages pour les jeunes de l'IME Hors Les Murs. Cette part de notre activité vise à permettre aux jeunes l'expérimentation et la mise en situation professionnelle dans le but de définir un projet professionnel et donc un projet d'orientation post-collège. En 2019, 7 jeunes ont pu ainsi suivre de 1 à 3 stages collectifs, et 7 jeunes des stages individuels.

Les découvertes métier sont définies en amont avec les jeunes en fonction de leurs centres d'intérêts. Ensuite la recherche de stage est conditionnée par différents critères :

- Les potentialités/capacités/limites intellectuelles et physiques (compréhension de consignes, mise en application d'une ou plusieurs tâches, fatigabilité...),
- La capacité d'adaptation à un environnement professionnel (la posture attendue, la bonne distance relationnelle, le respect, la prise d'initiative...),
- La motivation,
- Le niveau d'autonomie (dans les transports, la gestion des affaires, respect des horaires...),
- La gestion des émotions.



Avant la mise en stage individuel, chaque jeune doit préparer un CV, écrire une lettre de motivation, se préparer à un entretien professionnel, rechercher des entreprises dans son secteur d'habitation...et contacter les entreprises avec le soutien de l'éducatrice.

Sur le plan de la SIPFP, cette année, de nouveaux partenariats ont pu être contractualisés, permettant à l'IME Hors Les Murs de diversifier son offre de formation professionnelle. Ainsi, certains jeunes ont pu se rendre à la Ressourcerie afin d'accomplir des tâches variées (tri de vêtements, montage de meubles, remise en état de jeux, ...). Des ateliers collectifs accompagnés par l'éducatrice du dispositif ont été proposés autour de la cuisine, du lavage auto, de peinture (salle de classe), de jardinage.

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

Par ailleurs, tous les moyens sont bons pour permettre aux jeunes du dispositif d'expérimenter des situations préprofessionnelles : ainsi, dès qu'un séjour est projeté, des ateliers préprofessionnels sont organisés afin de récolter des fonds et faire diminuer le prix de participation financière des familles. Plusieurs ateliers ont eu lieu en 2019 : Bourse aux livres, atelier cuisine et vente des gâteaux préparés, lavage automobile...

Ces ateliers permettent aux jeunes de découvrir certaines potentialités à travers des activités auxquelles ils n'auraient pas pensé spontanément.

Le nombre de journées de stage est largement plus élevé que pour des collégiens au parcours classique, ce qui entraîne parfois des pauses dans le parcours scolaire le temps d'être dans une entreprise.

---

## **Un accompagnement d'établissement médico social au cœur du collège**

Comme chaque année, le graphique ci-dessous illustre le projet du dispositif ULIS-IME Hors les Murs.

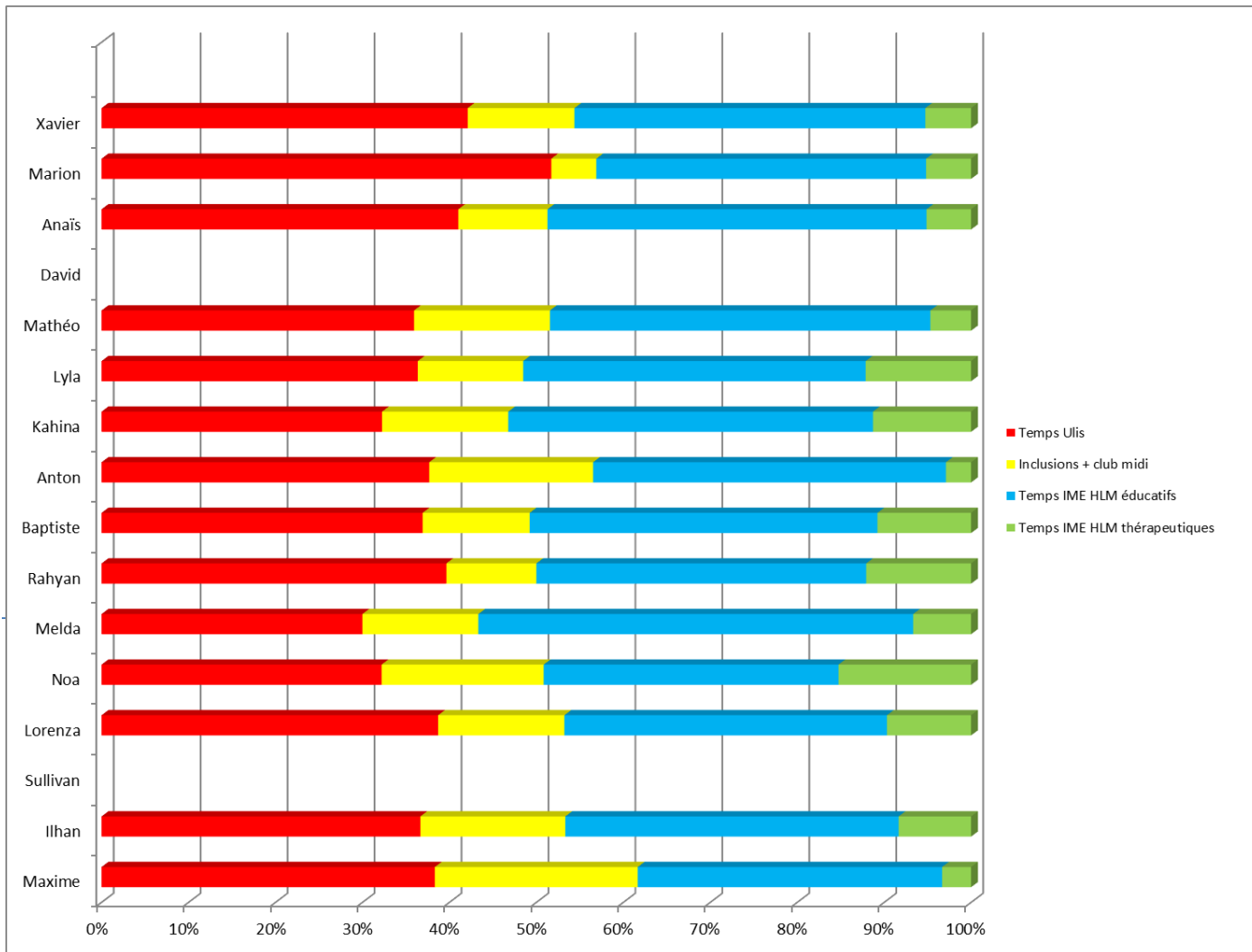
Le public accueilli ne peut pas s'investir au collège toute la semaine en cours et en dehors (récréation, repas), sans un accompagnement intensif.

Pour le permettre, nous concevons, en équipe pluridisciplinaire, des emplois du temps alternant des temps de classe en inclusion, en ULIS, des accompagnements éducatifs collectifs ou individuels et des suivis thérapeutiques collectifs ou individuels. Les emplois du temps sont modifiables et réajustables autant de fois que nécessaire pour permettre aux jeunes accompagnés de s'épanouir le plus possible au sein du dispositif.

Se rajoutent à l'accompagnement médico-social, tous les moments de vie collective : récréation, repas, arrivée et départ des taxis... D'ailleurs, le travail éducatif, sur ces moments moins cadrés prend tout son sens lorsqu'il faut gérer les conflits, aider tel jeune à se réajuster dans son comportement ou encore aider un autre plus vulnérable dans sa relation aux autres collégiens.

L'ULIS étant fermée le mercredi matin, dès lors que les élèves sont autonomes, certains peuvent bénéficier d'inclusion dans leur classe de référence ce jour-là. Jusqu'à présent, ce n'était pas le cas, mais en 2019, les élèves de l'ULIS-IME Hors Les Murs ont pu bénéficier d'un moyen de transport financé par le conseil départemental le mercredi, ce qui a permis d'emblée de proposer des inclusions ce jour-là et gagner en qualité d'accompagnement.

## **Répartition du temps de présence des jeunes au collège**

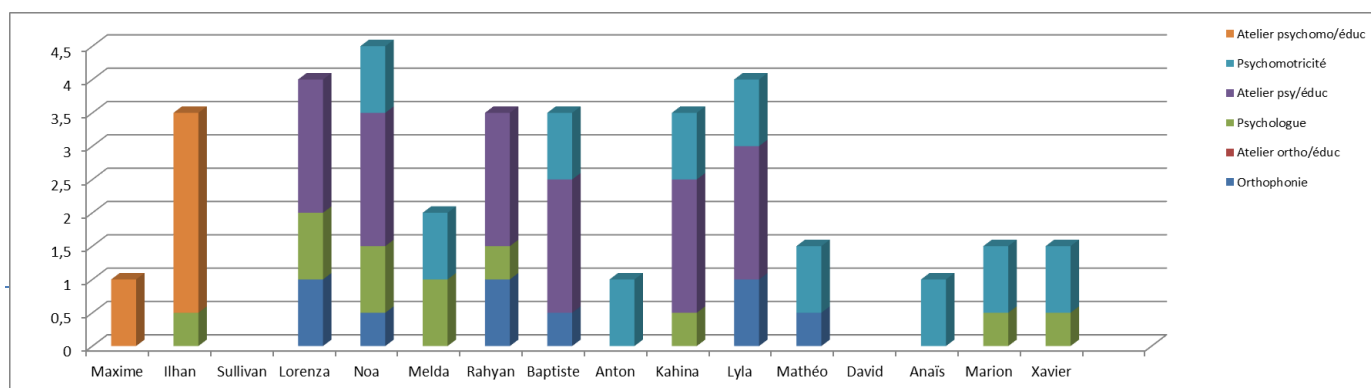


### Accompagnements thérapeutiques (heure/sem : 1 = 1h)

Tous les jeunes accueillis bénéficient d’espaces thérapeutiques.

Chaque début d’année, l’équipe détermine les indications prioritaires en termes de suivi ainsi qu’en termes de modalité, individuelle ou collective.

Tous ces espaces collectifs ou individuels vont contribuer à l’accompagnement de chacun formalisé dans le cadre de son Projet Personnalisé d’Accompagnement.



Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

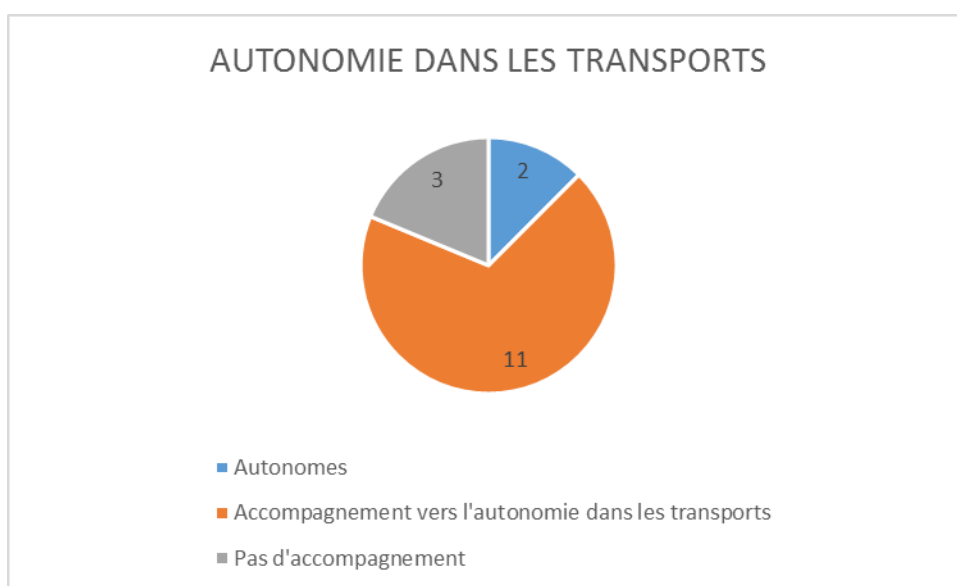
Association pour l’Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l’Innovation et l’Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

L'accompagnement éducatif est varié, souple et ajustable. Il s'adapte aux besoins des jeunes accueillis et à leurs difficultés.

Depuis plusieurs années, on constate que l'autonomie est une question centrale dans le parcours des jeunes et à plusieurs niveaux : autonomie dans la vie quotidienne, autonomie dans la vie scolaire, autonomie dans la vie de collégien, autonomie dans les transports... Si toutes ces dimensions sont travaillées, l'une d'entre elles l'est particulièrement et demande du temps: les éducatrices accompagnent dès le début de l'arrivée au collège et/ou, dès que possible, la question de l'autonomie dans les transports en commun. En milieu urbain, elle est la clé de l'autonomie sociale et surtout de la mise en stages qui nécessite systématiquement des déplacements, au moins sur l'agglomération.

L'autonomie dans les transports, c'est aussi une symbolique forte pour les jeunes accompagnés qui s'identifient à leurs pairs. Devenir autonome, c'est avoir la possibilité de venir au collège par ses propres moyens, à certains moments de l'année, et ainsi diminuer le risque de stigmatisation et se sentir « comme tout le monde ». C'est aussi très valorisant de montrer cette capacité, d'autant plus qu'elle exige un certain nombre de compétences sous-jacentes (se repérer sur un plan, dans le temps, être capable de se comporter de manière adaptée, de demander de l'aide, d'utiliser un téléphone, une carte de transport...).



Une autre dimension se révèle précieuse : la dimension relationnelle. Le travail éducatif de tous les jours est axé sur les relations entre les élèves de l'ULIS, et/ou avec les élèves des classes d'inclusion, les élèves du collège.

Du fait des difficultés de chacun, les relations se trouvent souvent entravées. Entre persécution et incompréhension, entre rejet et relations de séduction ou amoureuses, entre centres d'intérêt divergents ou appartenance groupale, le travail des éducatrices prend tout son sens pour médiatiser ces relations parfois tumultueuses.

Face à une population souvent immature et en situation de vulnérabilité, l'équipe anime des ateliers éducatifs hebdomadaires ou propose des entretiens individuels favorisant la capacité de penser l'adaptation de la posture et du comportement selon le contexte ou encore préparant l'avenir.

## Une inclusion dans le collège

Le collège offre des espaces qui développent un sentiment d'appartenance à la communauté de collégiens.

**Institut Médico Educatif Hors Les Murs**

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : [secretariat.perrines@arria.asso.fr](mailto:secretariat.perrines@arria.asso.fr)

**Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.**

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : [secretariat.direction@arria.asso.fr](mailto:secretariat.direction@arria.asso.fr)

Ainsi, les jeunes de l'IME Hors Les Murs participent activement à des clubs qui ont lieu sur le temps de la pause méridienne (chorale, aérobic, jeux, relaxation, mains agiles...), au cross annuel ou encore au spectacle de fin d'année proposé par différents clubs et qui se déroule dans la salle de spectacle de la Chapelle sur Erdre, Capellia.

En 2019, 12 jeunes sur 16 accompagnés ont été inscrits sur des clubs.

Le « club des mains agiles » est, d'ailleurs, une activité proposée par les professionnels de l'IME Hors les Murs, ouverte à l'ensemble des collégiens. Ainsi, des élèves viennent pratiquer dans la salle éducative une activité manuelle au milieu des élèves de l'ULIS. Cet atelier permet aux élèves de créer du lien entre collégiens, d'instaurer une relation d'aide avec ceux qui en ont besoin, de valoriser leurs compétences et de passer un moment convivial dans la bonne humeur. Victime de son succès, il faut d'ailleurs réguler l'accès à cet atelier.

## 5) Les Journées d'Accueil Personnalisé et les séjours

438 journées d'accueil personnalisé ont été réalisées à l'IME Hors Les Murs en 2019. Ces journées correspondent :

- aux Journées d'Accueil personnalisés
- aux Mercredis d'Accueil personnalisés

Ils permettent des accompagnements individuels à visée d'inclusion : accompagnements à l'autonomie dans les transports en commun, stages de formation pré-professionnelle, découvertes de lieux de stage, d'établissements spécialisés, accompagnements aux loisirs, ...

Les journées d'accueil personnalisé sont aussi l'occasion de sorties et d'activités collectives qui permettent aux jeunes de travailler leur posture et leur manière de rentrer en relation avec leurs pairs.

L'IME Hors les Murs propose depuis quelques années des séjours aux jeunes accompagnés.

Qu'ils soient à visée pédagogique, éducative, intégrative, etc., ils sont toujours l'occasion de partager des moments privilégiés dans la vie quotidienne, de créer ou renforcer un lien de confiance, de grandir en vivant une expérience en dehors du cercle familial.

Les séjours sont également des moments idéaux pour aller au-delà des limites d'intervention dues au contexte de l'Ime hors les murs, situé dans un établissement scolaire. Ils permettent aux jeunes d'expérimenter la vie en collectivité, de s'adapter à de nouveaux contextes et d'être confrontés à plus de libertés. L'équipe a toujours pour objectifs de :

- Rendre les jeunes acteurs de leur séjour,
- Evaluer leur niveau d'autonomie,
- Evaluer leur capacité à être autonome et à demander de l'aide,
- Envisager des pistes de travail pour l'année suivante,
- Mettre en application des notions vues au collège dans des situations concrètes du quotidien,
- Renforcer la cohésion du groupe,
- Renforcer la relation de confiance avec le groupe,
- Proposer des activités différentes du quotidien,
- Partager des moments de plaisir avec le groupe.

Les jeunes et leurs familles se sont toujours mobilisés afin de rendre les séjours possibles (Elaboration et mise en œuvre d'activités permettant de récolter des fonds afin de diminuer le coût de participation financière).

En 2019, quatre séjours ont eu lieu :

- Séjour Londres du 20 au 22 mars,
- Séjour autonomie pour les plus âgés du dispositif du 25 au 28 juin à Pornic,

**Institut Médico Educatif Hors Les Murs**

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

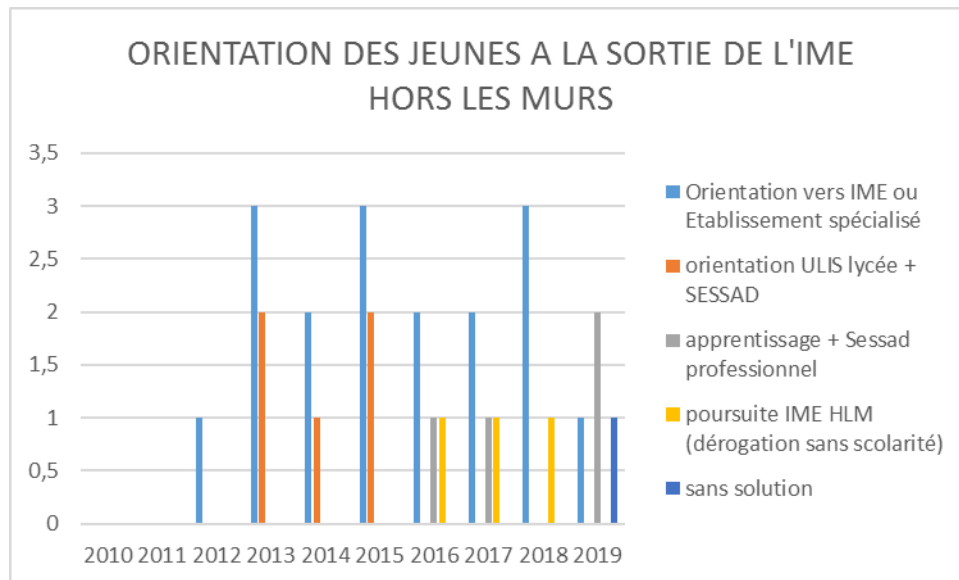
13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

- Séjour pour les plus jeunes du 02 au 05 juillet à La Turballe,
- Séjour d'intégration pour tous du 22 au 24 octobre.

## 6) Les orientations – Les sorties

4 jeunes sont sortis de l'IME Hors les Murs en 2019 avec une moyenne de durée d'accompagnement de 3,7 ans.

Un jeune est sorti du dispositif sans solliciter un accompagnement spécifique et sans solution de scolarité, deux jeunes sont partis sur un cursus de formation professionnelle en lycée professionnel et en MFR, un jeune est parti sur un IME SIPFP.



Nous avons été confrontés en 2018-2019, à une sortie du collège, sans projet pour l'année suivante. Ainsi, nous avons proposé à la famille de poursuivre notre accompagnement en dehors du collège durant 1 an (par dérogation). Afin de sécuriser ce type de parcours, sur dérogation pendant 1 an, l'équipe de l'IME Hors Les Murs propose un accompagnement partiel à hauteur de 3 demi-journées (accompagnement éducatif et pédagogique).

Jusqu'à présent, cet accompagnement était principalement proposé aux jeunes « sans solution » et axé sur différents objectifs :

- Favoriser la construction psychique
- Poursuivre l'autonomie dans la vie quotidienne
- Définir un projet préprofessionnel

L'expérience de 2019 nous montre que cette place dérogatoire est nécessaire, tant pour les jeunes qui n'ont pas de solution après la 3<sup>ème</sup> que pour des jeunes qui poursuivent une scolarité en lycée professionnel ou en MFR sans soutien ULIS. On constate que l'étayage éducatif, thérapeutique et pédagogique mis en œuvre sur l'ULIS-IME Hors Les Murs est conséquent. Les jeunes ont souvent besoin d'une année de transition qui puisse leur permettre :

- De consolider la confiance qu'ils ont de leurs capacités et aptitudes professionnelles,
- De trouver une écoute attentive plus conséquente que ce que peut proposer un SESSAD,
- De maintenir un lieu d'expression qui leur permette d'exprimer leurs questions, difficultés,
- De devenir plus autonome dans une vie de lycéen.

**Institut Médico Educatif Hors Les Murs**

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

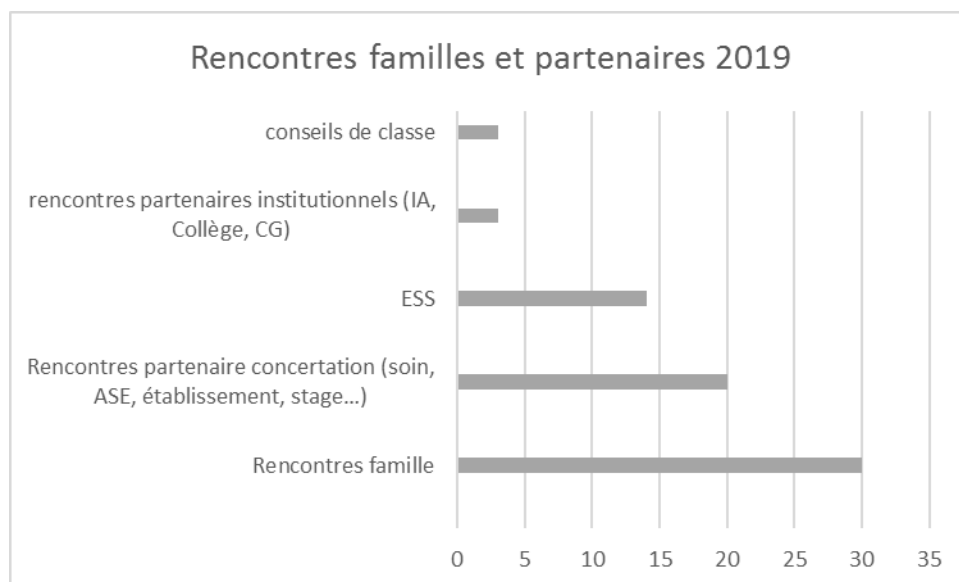
Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr



### III. LES RELATIONS FAMILLES ET LES PARTENARIATS

Pour un ensemble de 16 jeunes accompagnés en 2019, nous avons participé et/ou organisé 50 rencontres formalisées, réparties entre les familles et les partenaires des jeunes accompagnés.



#### Les relations avec les familles

L'IME Hors Les Murs s'attache à être un établissement de proximité. Privilégiant les contacts directs, les familles sollicitent d'ailleurs l'équipe au détriment du collègue. Pour exemple, il n'est pas rare de leur rappeler qu'une absence doit avant tout être signalée à l'administration du collège, et pas uniquement auprès de l'IME Hors les murs.

Le travail avec les familles est protéiforme : du soutien à l'accompagnement, de l'accompagnement à l'autonomie, de l'autonomie à l'orientation... à la demande des familles, des jeunes ou sur proposition de l'équipe, des rencontres formelles ou informelles sont organisées très régulièrement.

Ainsi, cette année, le cahier de rencontres formelles recense 30 entretiens soit une moyenne de 2 rencontres par famille. En revanche, ce cahier témoigne peu des contacts quotidiens par téléphone ou de vive voix entre l'équipe et les familles pour échanger sur la vie quotidienne de leur enfant. Or, ces derniers sont nombreux puisque chaque semaine, les éducatrices sont sollicitées par au moins une famille au téléphone. Ce recensement ne témoigne pas non plus des rencontres famille/enseignant.

14 équipes de suivi de scolarisation, en présence des familles et des jeunes se sont déroulées sur cette année. Concernant les sortants du dispositif, en accord avec l'enseignante référente, 2 ESS sont programmées, l'une en début d'année scolaire et l'autre en janvier afin d'affiner et de confirmer les projets d'orientation.

#### Les partenariats

L'IME Hors Les Murs est, désormais, très implanté dans des réseaux et développe de nombreux partenariats au service soit du projet d'un jeune, soit du collectif dispositif :

- La protection de l'Enfance : l'ASE, l'AAE, Linkia,

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr

- Le sanitaire : Samothrace, CMP Moulin des Roches, HJ Haute Roche,
- Les sites d'accueil de stages : entreprises privées, Mairie de Nantes, Mairie de La Chapelle, associations chantier d'insertion, associations médico-sociales, collectivités publiques (école, collège) ...,
- Les établissements et services médico-sociaux : CASIM ARRIA, CAFS ARRIA, IME Val de Sèvre, IME Val Lorie,
- Intervention au sein du collège de l'association de prévention routière 44,
- Sensibilisation sur plusieurs séances sur la vie affective et l'hygiène intime au planning familial de Nantes.

20 rencontres partenaires sont recensées pour cette année 2019.

La diminution du nombre de rencontres avec les partenaires s'explique par une raison principale :

- Du fait d'un travail en réseau bien ancré à présent, l'Ime Hors Les Murs entretient des relations partenariales régulières par des moyens moins formels, de type entretiens téléphoniques ou échanges de mails (qui ne sont pas recensés aujourd'hui).

## IV. LES INDICATEURS 2019

### 1) Les indicateurs médico-sociaux

#### INDICATEURS 2019

2	Nb total de jeunes accueillis sur l'année	16
1	Nb de jeunes en dérogation	1
	<b>Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12</b>	<b>13</b>
12	Nb de jeunes provenant du domicile ou du milieu ordinaire au 31/12	1
13	Nb de jeunes provenant d'un étab.de santé au 31/12	0
14	Nb de jeunes provenant d'un ESMS au 31/12	12
15	Nb de jeunes dont la provenance n'est pas connue au 31/12	0
21	Nombre de sorties	4
16	Nb de sorties par décès	0
17	Nb de sorties par hospitalisation	0
18	Nb de sorties par retour au domicile	1
19	Nb de sorties par réorientation vers un autre ESMS	1
20	Nb de sorties vers une autre destination/motif	2
	Nb de tps de transport < à 1H/jour	0
	Nb de tps de transport > à 1H/jour	13
	Nb d'enfants scolarisés dans un étab.scol.	12
	Nb de fiches incident rédigées :	0
	maltraitance	
	violence	
	fugue	
	médicaments	

## 2) Les indicateurs ANAP

### INDICATEURS ANAP 2019

	<b>Nb total de jeunes accueillis sur l'année</b>	<b>16</b>
<b>11</b>	<b>Nb de jeunes accueillis dans l'effectif au 31/12</b>	<b>12</b>
<b>22</b>	<b>Nb de jours d'hospitalisation complète (hors consultation/séances)</b>	
<b>23</b>	<b>Nb de journées réalisées (y compris accompagnement temporaire et qq soit le mode d'accompagnement)</b>	1891
<b>24</b>	<b>Nb de journées financées</b>	1891
<b>27</b>	<b>Nb d'admission dans l'année (hors accompagnement temporaire)</b>	3
	<b>Nb de places financées (hors accompagnement temporaire)</b>	12
<b>Répartition en fonction des types de déficiences observées au 31/12</b>		
<b>Déficiences intellectuelles :</b>		
45	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre principal	11
46	Nb de personnes présentant une déficience intellectuelle à titre associé	
<b>Autisme et autres TED :</b>		
47	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre principal	
48	Nb de personnes atteintes d'autisme et d'autres TED à titre associé	
<b>Troubles psychiques :</b>		
49	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre principal	
50	Nb de personnes présentant des troubles psychiques à titre associé	
<b>Troubles du langage et des apprentissages :</b>		
51	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre principal	
52	Nb de personnes présentant des troubles du langage et des apprentissages à titre associé	
<b>Déficiences auditives :</b>		
53	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre principal	
54	Nb de personnes présentant des déficiences auditives à titre associé	
<b>Déficiences visuelles :</b>		
55	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre principal	
56	Nb de personnes présentant des déficiences visuelles à titre associé	
<b>Déficiences motrices :</b>		
57	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre principal	1
58	Nb de personnes présentant des déficiences motrices à titre associé	
<b>Déficiences métaboliques :</b>		
59	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre principal	
60	Nb de personnes présentant des déficiences métaboliques à titre associé	
<b>Cérébro-lésions :</b>		
61	Nb de personnes cérébro-lésées à titre principal	
62	Nb de personnes cérébro-lésées à titre associé	

<b>Polyhandicap :</b>		
63	Nb de personnes polyhandicapées	
<b>Troubles du comportement et de la communication :</b>		
64	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre principal	
65	Nb de personnes souffrant de Troubles du comportement et de la communication (TCC) à titre associé	
<b>Autres types de déficiences :</b>		
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre principal	
68	Nb de personnes présentant d'autres types de déficiences à titre associé	
<b>69</b>	<b>Nb de personnes accompagnées dans l'effectif au 31/12 (toutes personnes, y compris en accompagnement temporaire)</b>	
<b>Répartition par âge des personnes accompagnées au 31/12</b>		
70	Nb de personnes âgées de 0 à 2 ans au 31/12	
71	Nb de personnes âgées de 3 à 4 ans au 31/12	
72	Nb de personnes âgées de 5 à 6 ans au 31/12	
73	Nb de personnes âgées de 7 à 10 ans au 31/12	
74	Nb de personnes âgées de 11 à 15 ans au 31/12	11
76	Nb de personnes âgées de 16 à 19 ans au 31/12	1
76	Nb de personnes âgées de 20 à 24 ans au 31/12	
<b>88</b>	<b>Somme des durées d'accompagnement pour les personnes sorties définitivement dans l'année (la durée d'accompagnement est l'écart en nb de jours entre admission et sortie)</b>	4263
<b>89</b>	<b>Nb de sorties définitives dans l'année</b>	4
<b>97</b>	<b>Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection judiciaire au 31/12</b>	0
<b>98</b>	<b>Nb d'enfants bénéficiant d'une mesure de protection administrative au 31/12</b>	1
<b>99</b>	<b>Nb d'enfants ne bénéficiant pas d'une mesure de protection au 31/12</b>	11
<b>101</b>	<b>Nb de jours d'absence des jeunes accueillis dans l'effectif du 02/01 au 31/12</b>	634
<b>102</b>	<b>Nb de jeunes accueillis ayant été absents au moins 1 fois dans l'effectif du 01/01 au 31/12</b>	16

## V. CONCLUSION

L'activité de l'année 2019 à l'IME Hors les Murs témoigne, une fois de plus, du dynamisme de cette équipe pionnière et en parallèle de l'intérêt sociétal d'une implantation d'établissement spécialisé au cœur de l'institution scolaire. La dynamique d'inclusion à l'œuvre depuis l'ouverture de ce dispositif ne fait que s'accroître :

- l'implantation de ce dispositif dans le même collège depuis 9 ans permet une dynamique inclusive dans tout ce qu'elle implique de réciprocités, et d'adaptations du collège lui-même pour mieux accueillir des élèves à besoins spécifiques. L'arrivée d'une nouvelle principale adjointe à la rentrée 2019 a accentué cette dynamique du fait de l'intensité et de la qualité des liens mis en place. Le projet de ce dispositif partenarial s'ancre davantage dans le projet d'établissement du collège ;
- l'augmentation du nombre d'inclusions scolaire atteste d'une acceptation grandissante de l'équipe enseignante.

De plus, l'avancée notable de l'équipe sur l'actualisation et la rédaction du projet d'établissement permet de faire le bilan d'un fonctionnement et d'étudier ses axes d'amélioration, le tout dans une dynamique constructive et positive.

Un focus sur le public accueilli depuis 2010 nous montre l'importance de vérifier en amont de l'accueil, au-delà de la demande parentale de maintien ou de retour dans le système scolaire ordinaire, la potentialité de chacun des jeunes à tirer profit d'une scolarité en collège ordinaire.

C'est bien le projet de chaque jeune qui doit être finement analysé, ce dispositif ne pouvant répondre ni à une logique de territoire ni à une logique de liste d'attente, sous peine de mettre en échec des jeunes relevant d'un accompagnement en institution permanent, notamment.

La poursuite de l'expérimentation d'un accompagnement hors les murs du collège pour des jeunes ayant passé l'âge de la scolarisation en collège mais ayant encore un besoin intense d'accompagnement et pour lesquels un accompagnement SESSAD aurait été insuffisant, nous démontre sa pertinence et la nécessité de la pérennisation de cette 13<sup>ème</sup> place.

**Enfin, la qualité de l'accompagnement proposé, la dynamique des jeunes et les progrès qu'ils font, montrent à quel point ce dispositif toujours si spécifique – qui combine une modalité de soutien ULIS à une orientation IME – gagnerait à être développé dans d'autres lieux de scolarité, dans le département et ailleurs, tant il correspond aux logiques inclusives développées sur le plan politique et dont l'application se mesure sur le terrain.**

Solène CLERGEAU, cheffe de service et Elina MARTINS, directrice de pôle Dime

Institut Médico Educatif Hors Les Murs

Collège Grand Beauregard – 10, rue Léo Lagrange – 44240 La Chapelle S/Erdre

Adresse administrative : 41, Bd Auguste Peneau – 44300 NANTES ☎ 02 40 49 80 00 Mail : secretariat.perrines@arria.asso.fr

---

Association pour l'Accueil, la Reconnaissance, la Responsabilité, l'Innovation et l'Accompagnement.

13, Bd des Poilus – 44300 NANTES ☎ 02 40 18 60 60 Courriel : secretariat.direction@arria.asso.fr