

# SOMMAIRE

## **1 - DIFFICULTES PSYCHOLOGIQUES**

**1.1** Quels troubles (p. 1 à 2)

**1.2** Le casse-tête des diagnostics (p. 3 à 6)

**1.3** Troubles associés (p. 7 à 34)

**1.3.1** TOUBLES NEUROVISUELS (p.7 à 9)

**1.3.2** DYSPRAXIE (p.10 à 13)

**1.3.3** TDH-TROUBLES DE L'ATTENTION/HYPERACTIVITE (p.14 à 18)

**1.3.4** AUTRES TROUBLES DYS (p.19 à 24)

**1.3.5** TED-TROUBLES ENVAHISSANTS DU DEVELOPPEMENT (p.24 à 30)

**1.3.6** TROUBLES DE L'ATTACHEMENT (p.31 à 33)

## **2 - TEMOIGNAGES**

**2.1** La difficile question du handicap (p. 2 à 4)

**2.1.1** De moins en moins de place pour la différence (p. 2)

**2.1.2** Situation de handicap (p. 3)

**2.1.3** Classification sociale ou reconnaissance(p. 3)

**2.1.4** N'ayons pas peur des mots et avançons (p. 3-4)

**2.1.5** Petit à petit j'ai intégré ce mot (p. 4)

**2.2** Des constats et des décisions difficiles (p. 5-6)

**2.2.1** Ce fût très dur d'accepter ce virage (p. 5)

**2.2.2** Un retour en arrière difficile à accepter (p. 6)

**2.3** Des épreuves mais aussi des messages d'espoir (p. 7 à 11)

**2.3.1** Parcours de santé ? (p. 7)

**2.3.2** Comme si tout était presque « normal » (p. 8-9)

**2.3.3** Un climat familial mis à rude épreuve (p. 9)

**2.3.4** Nous avons beaucoup appris grâce à lui (p.10)

**2.3.5** Notre couple s'est retrouvé en difficulté (p. 10-11)

**2.4** Combats avec l'administration (p. 12 à 14)

**2.4.1** Cela faisait des mois que nous attendions... et rien ! (p. 12)

**2.4.2** Aucun jugement ne remplacera une année difficile ! (p. 13)

**2.4.3** Le combat quotidien avec notre enfant n'est pas le plus difficile (p. 13-14)

**2.5** Des expériences de SESSAD et SEGPA (p. 15 à 17)

**2.5.1** L'équipe est à son écoute (p. 15)

**2.5.2** Le SESSAD rassure d'abord les enseignants (p. 16)

**2.5.3** Le SESSAD a été présent aussi pour nous (p. 16-17)

## **2.6 Paroles de frères et soeurs (p. 18 à 20)**

**2.6.1 Sa différence m'importait peu (p. 18)**

**2.6.2 J'ai vite compris que son handicap allait tout changer (p. 19)**

**2.6.3 J'ai certainement dû me construire différemment (p. 19-20)**

## **2.7 Tous différents mais une bande de copains (p. 21-22)**

**2.7.1 Côté parents (p. 21)**

**2.7.2 Côté jeunes (p. 22)**

## **2.8 Après l'ITEP (p. 23-24)**

**2.8.1 Un petit mot d'espoir (p. 23)**

**2.8.2 La suite lui appartient (p. 23-24)**

**2.8.3 J'ai trouvé ma voie (p. 24)**

## **3 - PARCOURS DE SCOLARISATION**

**3.1 Le constat (p. 1)**

**3.2 Evaluation des compétences (p. 2)**

**3.3 Elaboration et validation du PPS (p. 2)**

**3.4 Suivi de scolarisation (p. 3)**

**3.5 Le rôle de l'enseignant référent (p. 4)**

Guide GEVA-Sco : pour l'élaboration du PPS

Guide Eduscol : Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements (TCC)

## **4 - LES AIDES FINANCIERES**

**4.1 AEEH Allocation pour l'Éducation de l'Enfant Handicapé (p.1)**

**4.2 AAH Allocation pour Adulte Handicapé (p.1 à 2)**

**4.3 La PCH Prestation de Compensation du Handicap (p.2 à 3)**

## **5 - STRUCTURES ET ETABLISSEMENTS**

**5.1 Secteur sanitaire (p.2 à 4)**

**5.1.1 CMP : Centre Médico-Psychologiques (p.2)**

**5.1.2 CMPP : Centre Médico-Psycho Pédagogiques (p.3)**

**5.1.3 CAMSP : Centre d'Action Médico Sociale Précoce (p.3-4)**

**5.1.4 Hôpitaux de Jour (p.4)**

**5.2 Secteur médico-social (p 5 à 12)**

**5.2.1 Généralités sur les établissements (p.5 à 6)**

**5.2.2 Liens parents - établissements (p.6 à 8)**

a) Documents remis aux familles (p.6)

b) Instances (p.6-7)

c) Recours (p.7-8)

**5.2.3 ITEP Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (p.8-9)**

5.2.4 IME : Institut Médico Educatif (p.9-10)

5.2.5 SESSAD : Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile (p.10-11)

**5.3 Education Nationale (p.12 à 18)**

5.3.1 Scolarisation des élèves handicapés (p.12)

5.3.2 Les CLIS : Classe pour l'inclusion Scolaire (p.12 -13)

5.3.3 Les ULIS : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (p.13-14)

5.3.4 Les AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire (p.14-15)

5.3.5 Les SEGPA : Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (p.15-16)

5.3.6. Premiers examens et dispositions particulières (p.16 à 18)

a) dispositions particulières (p.16)

b) Le CFG (p.17)

c) Le B2I (p.17-18)

d) L'ASSR (p.18)

**5.4 Formation professionnelle (p.19 à 26)**

5.4.1 Présentation de l'apprentissage en général (p.19-20)

5.4.2 L'Apprentissage pour les jeunes en situation de handicap (p.20)

5.4.3 CFA : Centre de Formation des Apprentis (p.20-21)

5.4.4 CFAS : Centre de Formation des Apprentis Spécialisés (p.21)

5.4.5 MFR : Maisons Familiales Rurales (p.21-22)

5.4.6 EREA Établissements Régionaux d'Enseignement Adapté (p.22)

5.4.7 Où s'informer, s'orienter (adolescents/jeunes adultes) (p.23 à 26)

a) CIO : Centre D'orientation et d'Information (p.23)

b) ONISEP (p.23-24)

c) PAIO : Permanence d'Accueil, d'Information et d'Orientation (p.24-25)

d) Mission Locale (p.25)

e) CAP Emploi : accompagnement et insertion du demandeur d'emploi handicapé. (p.25-26)

**5.5 Structures professionnelles adaptées (p.27 à 28)**

5.5.1 Conditions d'admission (p.27)

5.5.2 Entreprises adaptées (p.27)

5.5.3 ESAT (p.28)

**5.6 Issues de secours (adolescents - jeunes adultes) (p.29 à 33)**

5.6.1 MGI : Mission Générale d'Insertion (p.29)

5.6.2 CIPPA : Cycle d'Insertion Professionnelle Par Alternance (p.29-30)

5.6.3 Classes ou dispositifs relais (p.30-31)

5.6.4 Fondation d'Auteuil (p.31-32)

5.6.5 E2C : École de la deuxième chance (p.32-33)

## 5.7 Maisons Départementales des Adolescents : MDA (p.34)

## 6 - NOS DOSSIERS

### 6.1 Nos guides et enquêtes (fichiers pdf)

6.1.1 La place des parents en ITEP (guide)

6.1.2 CVS - Conseil de la Vie Sociale (guide)

6.1.3 Relations parents/professionnels d'ITEP (Enquête)

6.1.4 20 ans : démarches - statuts - revenus (guide)

6.1.5 Protection juridique des majeurs (guide)

### 6.2 Les Recours (p.2-6)

6.2.1 Personnes qualifiées (p.2-4)

6.2.2 Défenseur des droits (p.5-6)

### 6.3 Internet et nos enfants (p.7-11)

### 6.4 Aidants familiaux (p.12-15)

## 7 - Interventions journées d'études et colloques

7.1 De la difficulté d'être parent d'enfant souffrant de troubles du comportement (p. 1-5)

7.2 Le travail avec les familles (p. 6-9)

7.3 Les familles à l'épreuve de la violence (p. 10-15)

7.4 Le cheminement des parents dans l'acceptation de la différence (p. 16-23)

7.5 Choisir de se séparer un moment pour aménager le lien parents-enfants (p. 24-29)

## 8 - LIENS UTILES

8.1 Sites officiels (p.1)

8.2 Scolarité - Education - Orientation professionnelle (p.1-2)

8.3 Vacances - Loisirs - Sports (p.2-3)

8.4 Quelques liens régionaux : Bretagne et Pays de la Loire (p.3)

## 9 - DISPOSITIF ITEP

9.1 La notion de « dispositif ITEP » ? (p.1)

9.2 Le Rapport AIRE/UNIOPSS « Dispositif ITEP » (p.1)

9.3 Participation d'ANJEU-tc à l'expérimentation (p.1-2)